

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ:**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды ойындарда аяқтың ұшымен, әр			тұрған орнында қол алға қарай жыл биіктіктен және ұзы секіреді, оң және сол қашықтыққа, көл	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпына ды	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыра ды	дұрыс секіруге, лақтыруға талпына ды
1	Уалибай Айханым Қанатқызы		1			1
2	Кенжибек Адина Асылқызы	1			1	
3	Қайрат Қасымхан Алмасұлы		1			1
4	Азаматұлы		1			1
5	Исмаил Пусто		1			1
6	Қайрат Әміре Санжарұлы	1			1	
7	Қасымхан Адияр Берікұлы		1			1
8	Бахыт Айлин Мадиярқызы	1			1	
9	Бексұлтан Раяна Нұржанқызы		1			1
10	Ғазизхан Ильяс Шыңғысұлы	1			1	
11	Асхат Дәрия		1			1
12	Сырлыбекова Жібек Бақтиярқызы	1			1	
13	Скаков Батырхан Бақытұлы		1			1
Барлығы		5	8	0	5	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		38	62	0	38	62

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	5	38.5		
Орташа	3-Ф	8	61.5		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	5	38.5	5	38.5
Орташа	3-К	8	61.5	8	61.5
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	3-Т	5	38.5		
Орташа	3-Т	8	61.5		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	5	38.5	5	38.5
Орташа	3-Ш	8	61.5	8	61.5
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	5	38.5		
Орташа	3-Ә	8	61.5		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		13	100		

1-ші парағы
"Балапан"

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
Саяқпен, жып, ындыққа ал қолмен іденең ойнайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиена дағдыларды сақажеттігін біл	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Қазақ тілі	
5	38.5
8	61.5
0	0.0
13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
5	38.5	5	38.5	5	38.5
8	61.5	8	61.5	8	61.5
0	0.0	0	0.0	0	0.0
13	100	13	100	13	100

	Сөйлеуді дамы							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
налық қтау еді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктел септелуіне қа байланыстыр:	
дағдыла рды сақтауға талпына ды	анық айтады	кейбіреу ін айтады	анық айта алмайды	сұрақтар ға жауап береді	кейбіреу іне жауап береді	жауап бермейді	байланы стыра алады	кейбіреу ін байланы стырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
гуіне, рай ады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы сурет бетінше, басқа бал бірге қарастырады суреттері бойынша айтады:	
байланы стыра алмайды	сөйлеген де қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта сады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта спаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
Түрлерді өз алармен, көргеніңіз, өз ойыңыз	3-К.7 Әдебиет шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			3-К.8 Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			3-К.9 Оқылған шығарманы қызықты үзінділермен қарапайым тіркестерін қайталап айтады:	
	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
мадан ті, сөздер 1 сөз талап	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөз ынта қойып тыңдай түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерле п, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерле п айта алмайды	сөздерді анық айтпайд ы	анық айтады	кейбіреу ін айтады	анық айта алмайды	тыңдайд ы, түсінеді	кейбіреу ін түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
әздерді йды және	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер ме шығармалардың м бойынша сұрақтар береді, мазмұнын ө қайталап айта	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
н шағын тағымның ға жауап з бетінше ды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, б жалпы шамасы бс заттарды салысты	
қайталап айта алмайды , бірақ сұрақтар ға жауап береді	дұрыс ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	жаңа заттарды белсенді зеделейд і, білуге құмар	заттарды зеделейд і, жаңа заттарды зерделеу ге уақытша қызығуш ылық танытад ы	жаңа заттар мен ойыншы қтарды білуге және зерделеу ге тырыспа йды	салысты ра алады	кейбіреу ін салысты рады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Әрлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
иіктігі, ойынша ырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрих дақтарды, бояу ретімен қолдана	
салысты ра алмайды	зерттейді, і, атайды	зерттейді, і, ішінара атайды	зерттейді, і, бірақ атай алмайды	анықтай ды	ішінара анықтай ды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреу ін қолдана ды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
іхтарды, тарды біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояу бастапқы дағды игерген	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреу ін атайды	толық атай алмайды	орналаст ыра алады	кейбіреу ін орналаст ырады	орналаст ыруға тырысад ы	игерген	дағдыла рды ішінара меңгерге н
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
удың ларын	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктер, қысу, біріктіру а, өсімдіктерді ж жануарларды мүс	
игерген дағдыла рын қолдануғ а талпына ды	суретті ұқыпты салады, қауіпсізд ікті сақтайд ы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсізд ікті сақтауға талпына ды	ұқыпты болуға, қауіпсізд ікті сақтауға тырысад ы	пайдалан ады	ішінара қолданад ы	қолдануғ а тырысад ы	мүсіндеу ге тырысад ы	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
ді қосу, рқылы сәне індейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барыс қауіпсіздікті сақ	
мүсіндей ді, бірақ бөліктер ді біріктіре алмайды	мүсіндеу де дербесті к танытад ы	өз бетінше мүсіндеу ге талпына ды	ересекті ң көмегіме н мүсіндей ді	біріктіре ді	ішінара біріктіре ді	біріктіру ге тырысад ы	қауіпсізд ікті сақтайд ы	қауіпсізд іктің кейбір ережеле рін сақтауға талпына ды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
ында тайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ұсақ элементт орналастырады желімдейд	
ескертке кезде қауіпсізд ікті сақтайд ы	игерген	ішінара игерген	игеруге талпына ды	пішіндер ді таңдайд ы	кейбіреу ін таңдай алады	таңдауға тырысад ы	орналаст ырады және желімде йді	орналаст ырады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

							3-Ш.16	
							3-Ш.16	
ірі және ерді және і	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құ карапайым сызба суреттегі үлгісіне зерттейді	
желімде уге талпына ды	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендірмейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
құрылысты аларға, қарап,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құ материалдарына бойынша, ойдан құ алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
рылыс н, үлгі драстыра	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына топпен қосылып ән әнді барлығымен бастайды және ая	
тек үлгі бойынш а құрасты рады	қызығуш ылықпен ойнайды , жинайды	ойнайды , жинауға талпына ды	ойнамай ды, жинамай ды	тыңдайд ы, түсінеді	тыңдайд ы, музыкағ а қызығуш ылық танытпа йды	тыңдайд ы, бірақ түсінбей ді	әнді барлығы мен бірге бастайд ы және аяқтайд ы	әнді барлығы мен бірге бастайд ы, бірге аяқтауға тырысад ы
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
сәйкес і айтады, і бірге қтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка ас біледі, оларда ой	
әнді барлығы мен бірге бастайд ы, бірақ бірге айта алмайды	белсенді лік танытад ы, қимылда рды өз бетінше орындай ды	ересекпе н бірге қимылд ы өз бетінше орындай ды	өз бетінше орындау ға тырысад ы	біледі	кейбіреу ін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреу ін біледі,ол арда ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
таптарын ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен мекені туралы, Қазақ Республикасының қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреу інің есімдері н атайды	атауға талпына ды	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреу ін біледі	атауға, білуге талпына ды	түсінікте рі бар	ішінара түсінікте рі бар
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
0	5	8	0	5	8	0	5	8
0	38	62	0	38	62	0	38	62

Қосымша 1

Ағдыларды қалыптастыру						
І танысу						
Ауыл-аймақ басқару органдарының басқару тетігіне қатынасты бағалау	3-Ә.4			3-Ә.5		
	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«ж» ақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«ж» ақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
0	5	8	0	5	8	0
0	38	62	0	38	62	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақ
Оқу жылы: 2023-20

№	Баланың аты - жөні				
		4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықта тақтайды скамей бойым сағ
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепелендікті сақтап, жүреді
1	Ғазизхан Айзере Шыңғысқызы		1		
2	Қайрат Медина Даниярқызы	1			1
3	Алтынбек Сафия Арнатқызы		1		
4	Русланұлы Алдияр		1		
5	Бауржан Байбек Азаматұлы		1		
6	Рашид Әмина Дидарқызы	1			1
7	Казиз Ерасыл Ернарұлы	1			1
8	Ержанұлы Мұстафа	1			1
9	Көлбай Муслима Ернатқызы	1			1
10	Бидахмет Айханым Куатқызы	1			1
11	Айдын Бекасыл Әділетұлы		1		
12	Кенесбек Сания Ғалымжанқызы			1	
13	Мекебай Тұрсынай Абукенқызы	1			1
Барлығы		7	5	1	7
ересек топ		54	38	8	54

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	4-Ф	7	53.8	
Орташа	4-Ф	5	38.5	
Төмен	4-Ф	1	7.7	
		13	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	4-К	7	53.8	7
Орташа	4-К	5	38.5	5
Төмен	4-К	1	7.7	1
		13	100	13
Жоғары	4-Т	7	53.8	
Орташа	4-Т	5	38.5	
Төмен	4-Т	1	7.7	

		13	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	4-III	7	53.8	7
Орташа	4-III	5	38.5	5
Төмен	4-III	1	7.7	1
		13	100	13
Жоғары	4-Ә	7	53.8	
Орташа	4-Ә	5	38.5	
Төмен	4-Ә	1	7.7	
		13	100	

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ардың, арқанның, лң, гимнастикалық каның, бөрененің іен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимы физика жыл шыдам ептілік спорт
ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатауға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

әдебиет	Қазақ тілі	
53.8	7	53.8
38.5	5	38.5
7.7	1	7.7
100	13	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
53.8	7	53.8	7	53.8	7	53.8
38.5	5	38.5	5	38.5	5	38.5
7.7	1	7.7	1	7.7	1	7.7
100	13	100	13	100	13	100

гар

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
лды ойындарда лық қасиеттерді: дамдық, күш, ылық, икемділік, с көрсетеді:және ық ойындардың		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлеген түрлерін (сөз) сын есім, үстеулер к
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпеді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыла рын сақтайды, сыртқы	гигиена дағдыла рын сақтауға талпына ды,	гигиена дағдыла рын өз бетінше сақтамай ды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
нде сөйлемдердің (жай және күрделі), дерді, етістіктерді, ді, қосымшаларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеле затта бойы кү
ішінара қолданады	қолданба йды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланы стырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланы стырып айтады	ретімен атай алмайды , байланы стырып	әңгімеле р құрасты рады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
еген суреттер мен ір (бұйымдар) інша әңгімелер растырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			иллюс бетінше к кү
ішінара әңгімеле р құрасты рады	р құрасты руға талпынб айды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысад ы	қайталап айтуға талпынб айды	реттілігі н сақтайд ы	ішінара реттілігі н сақтайд ы	реттілігі н сақтамай ды	құрасты рады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
кітаптағы трацияларды өз арап, ертегі, әңгіме растырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін с кейіпке өздігі
құрасты руға тырысад ы	құрасты руға талпынб айды	қатысад ы, қолданад ы	ішінара қатысад ы, қолданад ы	қатыспа йды, қолданба йды	жаңғырт ады	ішінара жаңғырт ады	жаңғыру ға талпынб айды	өздігінен сомдайд ы
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-К.11					4-К.12				4-К.13			туыстық білдірет өзінің о мерекел қызықт дәстүрл
ойындарда таныс ерлердің образын інен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.				қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			
өздігінен сомдауға тырысад ы	қызығуш ылық танытпа йды	бастама шылық пен дербесті к танытад	ішінара бастама шылық пен дербесті к	бастама шылық пен дербесті к танытпа	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
	1			1			1					
		1			1			1				
5	1	7	5	1	7	5	1	7				
38	8	54	38	8	54	38	8	54				

Қазақ тілі								
4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
қарым-қатынасты ін сөздерді біледі, тбасы, отбасылық тер, отбасындағы ы оқиғалар, салт- ер туралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қ; балал сұрақт сәйкес бұйрық ж;
кейбіреу ін біледі, айтуға тырысад ы	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынб айды	жеткізед і	жеткізуг е тырысад ы	жай сөйлемм ен ғана жеткізед і	жауап береді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
атынас барысында арды қойылған ардың сипатына : хабарлы, лепті, ты сөйлемдермен ауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затт және бі бойын
ішінара жауап береді	жауап беруге талпынба айды	әңгіме құрасты рады	ішінара әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты ра алмайды	санайды, ұғымдар ды біледі	санайды, ұғымдар ды ажырата алмайды	санайды, ұғымдар ды білуге талпынба айды	салысты рады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
Ғылымның ұзындығы, ені, тереңдігі, жуандығы және практикалық қолдануы салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктің қатысты
		зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке сюжеттік
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Сурет салу								
4-III.2		4-III.3			4-III.4			
заттарды және композицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттегі қаламмен бояу тәсілдерін біледі
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынады	бояу тәсілдерін біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-III.5					4-III.6				4-III.7								
рді қылқаламмен, ән бояу тәсілдерін біледі:					өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:					мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:					ермек пластик әртүрлі тә бейнел		
ішінара бояу тәсілдері н біледі		бояу тәсілдері н білуге талпынба айды		өзінің және басқа балалард ың жұмыста		өзінің және басқа балалард ың жұмыста		өзінің және басқа балалард ың жұмыста		зерттейд і, ерекшелі ктерін беруге талпына		ішінара зерттейд і, ерекшелі ктерін беруге		зерттеуг е, ерекшелі ктерін беруге талпынб		әртүрлі тәсілдер ді қолданы п, мүсіндей	
1						1						1					
				1						1						1	
1						1						1					
1						1						1					
1						1						1					
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
				1						1						1	
1						1						1					
		1						1						1			
				1						1						1	
5		1		7		5		1		7		5		1		7	
38		8		54		38		8		54		38		8		54	

Мүсіндеу								
4-III.8		4-III.9			4-III.10			
саз, сазбалшық, алық кесектерден тәсілдерді қолданып, мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескеріп отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып,	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,	пішіндейді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-III.11					4-III.12				4-III.13				
мдық жұмысқа қатысады:					мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемісте гүлдерді тәсіл
бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшын	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі тәсілдер мен қияды					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
1			1			1							
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
	1			1			1						
		1			1			1					
5	1	7	5	1	7	5	1	7					
38	8	54	38	8	54	38	8	54					

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-III.14		4-III.15			4-III.16			
өрді, көгөністерді, іі, оюларды түрлі дермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымд орын
ішінара түрлі тәсілдер мен қияды	түрлі тәсілдер мен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдейді	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
ық жұмыстарды ауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз б кү
ұжымды қ жұмыста рға белсенді лік	жұмыст ы өзі орындай ды	қауіпсізд ік ережеле рін сақтайд ы,	ішінара қауіпсізд ік ережеле рін сақтайд	қауіпсізд ік ережеле рін сақтамай ды,ы	ажырата ды және атайды, пайдалан ады	ішінара ажырата ды және атайды, пайдалан ады	ажыраты п атай алмайды , пайдалан а	өз бетінше ойдан құрасты рады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
бетінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ойда кұ
құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынб	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-III.23					4-III.24				4-III.25				
өз бетінше таңдап, ін композиция растырады:					қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:					музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларлы танылы:			әнді соз айтады сүйем сүйемел:
ішінара өз бетінше таңдай ы, құрасты	өз бетінше таңдай алмайды , құрасты	материал ын біледі	ішінара материал ын біледі	материал ын білмейді	музыка ы тыңдайд ы, музыкал ық	музыка а ішінара қызығуш ылық танытад	қызығуш ылық танытпа йды, музыка ы аяғына	анық айтады, сүйемел деумен және сүйемел					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
1			1			1							
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
	1			1			1						
		1			1			1					
5	1	7	5	1	7	5	1	7					
38	8	54	38	8	54	38	8	54					

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
ып, сөздерін анық л, таныс әндерді іелдеумен және деусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:		музы а	
ішінара анық айтады, сүйемел деумен және	анық айта алмайды , сүйемел деумен	ырғақпен жүреді, сәйкестен діреді, шапшаң	ырғақпен жүреді, қимылда рды музыкам	музыка ырғағым ен жүре алмайды , мызыка		ішінара қызығуш ылық танытад ы, би қимылда	қызығуш ылық танытпа йды, би қимылда рын	анықтай ды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

4-III.29		4-III.30			4-Ө.1			
іс-әрекетінің жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнаталы:			отбасы мүшелері біледі, қызығушылығын танытады, жауапкершілік
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысқақ ойнайды	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметте	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілік
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ісінің ересек інің еңбегі туралы ді, еңбек етуге шылық танытады, апсырманы әпкершілікпен		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан			жолда : қоғамды құлы ереж
ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырм аны	еңбегі туралы білуге . ,жауапке ршілікпе н	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысад ы	пікірін білдіруге талпынб айды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуг е қысылад	біледі, атайды, ойын білдірме йді	ережелерін біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
5	1	7	5	1	7	5	1	7
38	8	54	38	8	54	38	8	54

Қосымша 1

4-Ә.5		4-Ә.6		
жүру ережелерін, ік көліктегі мінез- қ мәдениетінің келерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсізлікті сақтайды:		
ішінара ережеле рін біледі	ережеле рін білуге талпынб айды	байланы стар орната алады, қауіпсізд ікті	ішінара байланы стар орната алады қауіпсізд	байланы стар орната алмайды , қауіпсізд
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
	1			1
		1		
5	1	7	5	1
38	8	54	38	8

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "Алғыр"** **Өткізу к**

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			әртүрлі баяу, ықарқь
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Асқар Рамиля Амангелдіқызы		1		
2	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	1			1
3	Талхатов Рамзан Ришатович		1		
4	Қайрат Ерназар Алмабекұлы		1		
5	Мықтыбай Алихан Нурғалиұлы		1		
6	Мураталды Айлин Даниярқызы	1			1
7	Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы	1			1
8	Диханчинова Коркем Сеилхановна	1			1
9	Байжігіт Мағжан Думанұлы	1			1
10	Қайрат Раяна Санжарқызы	1			1
11	Жұман Дарын Қуатұлы		1		
12	Айдын Ерасыл Нұрболұлы		1		
13	Абай Зейін Айдынұлы	1			1
14	Медетқызы Раяна	1			1
15	Абзалова Дария Валихановна		1		
Барлығы		8	7	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		53	47	0	53

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	8	53.3	
Орташа	5-Ф	7	46.7	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		15	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	8	53.3	8
Орташа	5-К	7	46.7	7
Төмен	5-К	0	0.0	0

		15	100	15
Жоғары	5-Т	8	53.3	
Орташа	5-Т	7	46.7	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		15	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	8	53.3	8
Орташа	5-Ш	7	46.7	7
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		15	100	15
Жоғары	5-Ә	8	53.3	
Орташа	5-Ә	7	46.7	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		15	100	

парағы

езеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.2	5-Ф.3				5-Ф.4			
жылдамдықпен – кылдам, орташа інмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,				спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиена бетін
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	лікпен қатысады, көрсетеді	, көрсетуге тырысады	белсенді лікпен қатыспайды	белсенді лік танытады	ішінара белсенді лік танытады	белсенді лік танытпайды	өз бетінше орындайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
53.3	8	53.3	8	53.3
46.7	7	46.7	7	46.7
0.0	0	0.0	0	0.0

100	15	100	15	100
-----	----	-----	----	-----

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
53.3	8	53.3	8	53.3	8	53.3
46.7	7	46.7	7	46.7	7	46.7
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	15	100	15	100	15	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
тық шараларды өз ше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге ж
өз бетінше орындау ға тырысад	өз бетінше орындай алмайды	дағдыла рды біледі	дағдыла рды ішінара меңгереді	дағдыла рды білмейді	құндылы ғын түсінеді	ұстауға тырысад ы	түсінуге талпынба йды	талдау жасай алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгіме тыңдап, қояды сұрақтар толы
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

ілеуді дамыту

5-К.4		5-К.5			5-К.6			
лесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс және қойылғанға қысқаша немесе қ жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгіме. мәдениет
сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	ды дұрыс қоя алмайды ,	әңгімеле р құрасты рады	ішінара әңгімеле р құрасты рады	құрасты ра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
лесту кезінде өзін тгі, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұн сақтай с мазмұны
мәдениетті, әдепті ұстауға тырысад	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынб	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырата алмайды	интонац иямен оқиды	ішінара интонац иямен оқиды	оқуға талпынб айды	қайталап айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ның бірізділігін тырып, шығарма н қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дер акп әсерл
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынб айды	мәнерлі, дербес орындай ды	ішінара мәнерлі, дербес орындай ды	дербес орындау ға талпынб айды	арымен, әсерлері мен бөліседі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
өеккөздерден алған араттарымен, ерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық , айтады дауыссыз
ақпараттарымен, әсерлері мен бөліседі	ары мен, әсерлері мен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
дыбыстарды анық т, дауысты және сыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
кейбіреу ін ажырата ды	анық айтпайд ы, ажырата алмайды	сөз құрасты рады	ішінара сөз құрасты рады	құрасты ра алмайды	жай сөйлемд ер құрасты рады	жай сөйлемд ер құрасты рады	сөйлемд ер құрасты руға талпынб	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілі ғ, ң, һ д дыбыс сөздері
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықта рды дұрыс салады	ішінара сызықта рды салады	сызықта рды сала алмайды	йды, кеңістікт і ажырата ды	бағдарла уға тырысады	й білмейді, кеңістікт і ажырата	сөздерді анық айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
не тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, дыбыстарын, осы сөздерден тұратын сөздің анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалға мазмұнын түсіні
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ін көркем шығарма ін ретімен, жүйелі де жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншық 6 сөйле
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпына	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты руға тырыса ды	әңгіме құрасты ра алмайды	сипаттай ды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-K.28		5-T.1			5-T.2			
тар мен заттарды 5-ммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі заттарды (түсі, материалдары)
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	санауда шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
белгілері бойынша і салыстыра алады пішіні, өлшемі, ылы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометр (дөң үшбұ тік төртб ж
ішінара салысты ра алады	салысты ра алмайды	ретімен орналаст ырады	ішінара ретімен орналаст ырады	ретімен орналаст ыра алмайды	бағдарла й біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарла й біледі, ретімен атайды	уға, ретімен атауға талпына ды	ялық пішіндер ді ажырата ды және
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
иялық пішіндерді елек, сопақша, ұрыш, шаршы, ұрыш) ажыратады әне атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояула бояғышт араласты алу үн түрліш
ялық пішіндер ді ішінара ажырата	ялық пішіндер ді ажырата ды, бірақ	түрлі сызықта рды салады	ішінара түрлі сызықта рды салады	түрлі сызықта рды сала алмайды	табиғат заттарын ың бейнелер ін	табиғат заттарын ың бейнелер ін	табиғат заттарын ың бейнелер ін	ы қолдана алады, түрліше басып
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
руды қолдануды, а акварельді сумен руды, қанық түстер лін қарындашты іе басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қаза элемент олар түрмі б
ы қолдана алады, ішінара түрліше	ы қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
қ оюларының герін салады және мен киімдерді, ыстық заттарды өзендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы және ой, өлшем заттар
оюларын ың элементт ерін салады	оюларын ың элементт ерін сала алмайды	суреттер ді салады	ішінара суреттер ді салады	суреттер ді салуға талпына ды	ықты, қауіпсізд ікті сақтайд ы	ұқыптыл ықты, қауіпсізд ікті сақтайд	ықты, қауіпсізд ікті сақтауға талпына	мүсіндей ді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-III.8								
5-III.9								
5-III.10								
л бейнесіне қарап дан пішіндері мен лі әртүрлі таныс ды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мазмұны комп
ішінара мүсіндей ді	мүсіндеу ге талпына ды	мүсіндей ді	ішінара мүсіндей ді	мүсінде мейді	қолданад ы	бірнеше уін ғана қолданад ы	қолдануғ а талпына ды	құрады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Мүсіндеу

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
мен әңгімелердің бойынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмыс орындағандығына ереже
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ықпалы орындайды, қауіпсізді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Ба.								
5-III.14		5-III.15			5-III.16			
ысты ұқыпты айды, қауіпсіздік лерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі			жұмыс та жән
жұмыс ы ұқыпты орындай ды,	орындау ға тырыспа йды, қауіпсізді	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді қайшым	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндер ді қиюға тырысад ы	әртүрлі пішіндер ді қия алмайды	таңдай ы және түсіндіре ді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

палардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
әсілдерін таңдайды е түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетт: жасайд бө то
ішінара таңдайды және түсіндіреді	және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды , келісіп	жасайды , шағын топпен жасауға қызығуш	ы жеке де топпен де орындам	к композициялар жасайды , сәнді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-III.20					5-III.21				5-III.22			
ік композициялар ды, оларды сәнді лшектермен лықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалді материал				
сюжетті к компози циялар жасайды	сюжетті к компози циялар жасамай	ережеле рді сақтайд ы	ішінара ережеле рді сақтайд ы	ережеле рді сақтауға талпына ды	ойдан құрасты рады	ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпына ды	құрасты рады				
1			1			1						
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
7	0	8	7	0	8	7	0	8				
47	0	53	47	0	53	47	0	53				

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
лық және табиғи ідан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжым
ішінара құрасты рады	құрасты руға талпына ды	құрасты руда қолданад ы	ішінара құрасты руда қолданад ы	руда қолдануғ а талпына ды	рады, келісіп орындай ды, құрылыс	құрасты рады, келісіп орындай ды,	руға, келісіп орындау ға, құрылыс	ұжымме н бірге жұмыс істейді
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
мен бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапа жанрлард ән
н бірге жұмыс істеуге тырысады	н бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	ік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
йым музыкалық ы ажыратады (күй, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығ фрагме қайырма
ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	орындай ды	ішінара орындай ды	орындау ға талпына ды	айтады, қабылда йды және жеткізед	анық айтады, қабылда йды және	айтуға қабылда уға және жеткізуге	ның жеке фрагмен терді ажырата
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
арманың жеке фрагменттерін (кіріспе, сы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың қимылдары
арманың жеке фрагменттерін ажырату	арманың жеке фрагменттерін ажырату	қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	шылықпен орындауға талпынады	арманың сипатын а сәйкес қимылдарды
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ның сипатына сәйкес арды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын т өзінің
ның сипатын а сәйкес қимылда рды	ның сипатын а сәйкес қимылда рды	мен мүмкінді ктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкінді ктеріне сенімділі к жоқ,	мен мүмкінді ктеріне сенбімсі з,	байланы старды түсінеді, үлкендер ді	ы, қамқорл ық танытуд ы	және орындау ға тырысад ы	түсінікті жеткізед і, пікірін айтады
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
гүсінікті жеткізеді, пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі ж табиғат арасында салдарлы бақылай табиғат
жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізе алмайды, пікірін білдірмеді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	8	7	0	8	7	0	8
47	0	53	47	0	53	47	0	53

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
әне өлі табиғат, ат құбылыстары ындағы себеп- лік байланыстарды іды және түсінеді, ғы қорғау, сақтау,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылай ды және ішінара түсінеді, біледі	бақылай ды, түсінбей ді	түсінеді және ажырата ды	түсінеді және ішінара ажырата ды	және ажырату ға тырысад ы
1			1	
		1		
1			1	
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
1			1	
		1		
		1		
1			1	
7	0	8	7	0
47	0	53	47	0