Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды			тұрған орнында ко алға қарай жыл биіктіктен және ұз секіреді, оң және со қашықтыққа, көл	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Уалибай Айханым Қанатқызы	1			1	
2	Кенжибек Адина Асылқызы	1			1	
3	Қайрат Қасымхан Алмасұлы		1			1
4	Азаматұлы Исмаил Пусто		1			1
5	Қайрат Әміре Санжарұлы	1			1	
6	Қасымхан Адияр Берікұлы		1			1
7	Бахыт Айлин Мадиярқызы	1			1	
8	Бексұлтан Раяна Нұржанқызы		1			1
9	Ғазизхан Ильяс Шыңғысұлы	1			1	
10	Асхат Дәрия	1			1	
11	Сырлыбекова Жібек Бақтиярқызы		1			1
12	Скаков Батырхан Бақытұлы	1			1	
Барлығы		7	5	0	7	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		58	42	0	58	42

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	7	58.0

Орташа	3-Ф	5	42.0		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		12	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	8	66.7	8	66.7
Орташа	3-К	4	33.3	4	33.3
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100
Жоғары	3-Т	6	50.0		
Орташа	3-Т	6	50.0		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		12	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	6	50.0	6	50.0
Орташа	3-Ш	6	50.0	6	50.0
Төмен	3-Ш	0	0.0	0	0.0
		12	100	12	100
Жоғары	3-Ә	8	66.7		
Орташа	3-Ә	4	33.3		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		12	100		

ау парағы
Балапан" **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
с аяқпен, жып, ындыққа ол қолмен лденең санаға	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигие дағдыларды са қажеттігін біл	
секіруді ң, лақтыру дың қарапай ым әдісін меңгерге н	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерге н	дағдыларды меңгерм еген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерге н
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
0	7	5	0	7	5	0	7	5
0	58	42	0	58	42	0	58	42

Қазақ тілі	
8	66.7
4	33.3
0	0.0
12	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
6	50.0	6	50.0	6	50.0
6	50.0	6	50.0	6	50.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
12	100	12	100	12	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
налық ақтау еді:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктел септелуіне қа байланыстыра	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
ıуіне, рай ады	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы сурет бетінше, басқа бал бірге қарастырады суреттері бойынша айтады:	
байланы стыра алмайды	сөйлеген де қарқынд ы сақтайд ы	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта сады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыпта спаған	анық айтады	айтып беруге тырысад ы	айта алмайды	қарастыр ады, ойын анық айтады	қарастыр ады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
гтерді өз :алармен ı, көрген ı өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;			оқылған шығар қызықты үзінділерд мен қарапайым тіркестерін қай айтады:	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
мадан ді, сөздер м сөз талап	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сө ынта қойып тыңдай түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
эздерді йды және	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер ме шығармалардың м бойынша сұрақтар береді, мазмұнын ө қайталап айта	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
н шағын азмұны ға жауап з бетінше ды:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, б жалпы шамасы бо заттарды салыст	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтар ға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
иіктігі, ойынша ырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штри дақтарды, бояу ретімен қолдана	
салысты ра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1				1
	1			1			1	
		1			1		1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ıхтарды, ıарды біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді боя бастапқы дағды игерген	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
удың ларын	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктер, қысу, біріктіру а өсімдіктерді ж жануарларды мүс	
игерген дағдыла рын қолдануғ а талпына ды	суретті ұқыпты салады, қауіпсізд ікті сақтайд ы	суретті ұқыпты салуға, қауіпсізд ікті сақтауға талпына ды	ұқыпты болуға, қауіпсізд ікті сақтауға тырысад ы	пайдалан ады	ішінара қолданад ы	қолдануғ а тырысад ы	мүсіндей алады	мүсіндеу ге тырысад ы
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
ді қосу, рқылы кәне індейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барыс қауіпсіздікті сақ	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
;ында ;тайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ұсақ элементт орналастырады желімдейд	
ескертке кезде қауіпсізд ікті сақтайд ы	игерген	ішінара игерген	игеруге талпына ды	пішіндер ді таңдайд ы	кейбіреу ін таңдай алады	таңдауға тырысад ы	орналаст ырады және желімде йді	орналаст ырады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
н ірі және ерді және і	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құ қарапайым сызба суреттегі үлгісіне зерттейді	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
:рылысты аларға, : қарап,	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құ материалдарына бойынша, ойдан құ алады	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
рылыс н, үлгі драстыра	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына топпен қосылып ән әнді барлығымен бастайды және ая	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
сәйкес ı айтады, ı бірге ıқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка асг біледі, оларда ой	
әнді барлығы мен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	6	6	0	6	6	0	6	6
0	50	50	0	50	50	0	50	50

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
іаптарын інайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы ме туралы, Қазақ Республикасын қаласы, мемлек рәміздері туралы б	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреу інің есімдері н атайды	атауға талпына ды	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреу ін біледі	атауға, білуге талпына ды	түсінікте рі бар	ішінара түсінікте рі бар
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	8	4	0	8	4	0	8	4
0	67	33	0	67	33	0	67	33

Қосымша 1

ағдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
н ауылы стан ың бас кеттік бастапқы	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
0	8	4	0	8	4	0
0	67	33	0	67	33	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п
Оқу жылы: 2023-2024

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, ар тақтайдың, гимнас скамейканың, бө бойымен тепе-те сақтап, жүре	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Ғазизхан Айзере Шыңғысқызы	1			1	
2	Қайрат Медина Даниярқызы	1			1	
3	Алтынбек Сафия Арнатқызы		1			1
4	Русланұлы Алдияр	1			1	
5	Бауржан Байбек Азаматұлы	1			1	
6	Рашид Әмина Дидарқызы	1			1	
7	Казиз Ерасыл Ернарұлы	1			1	
8	Ержанұлы Мұстафа	1			1	
9	Көлбай Муслима Ернатқызы	1			1	
10	Бидахмет Айханым Куатқызы		1			1
11	Айдын Бекасыл Әділетұлы		1			1
12	Кенесбек Сания Ғалымжанқызы	1			1	
13	Мекебай Тұрсынай Абукенқызы	1			1	
Барлығы		10	3	0	10	3
ересек топ		77	23	0	77	23

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	10	76.9		
Орташа	4-Ф	3	23.1		
Төмен	4-Ф	0	0.0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	9	69.2	9	69.2
Орташа	4-К	4	30.8	4	30.8
Төмен	4-К	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	4-Т	8	61.5		
Орташа	4-Т	5	38.5		

Төмен	4-Т	0	0.0		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	9	69.2	9	69.2
Орташа	4-Ш	4	30.8	4	30.8
Төмен	4-Ш	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	4-Ә	10	76.9		
Орташа	4-Ә	3	23.1		
Төмен	4-Ә	0	0.0		
		13	100		

арағы

Топ: "Сұңқар" **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі:Мамыр**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
қанның, тикалық ренің ңдікті ді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойын, физикалық қасие жылдамдық, к шыдамдылық, ик ептілік көрсетед спорттық ойынд	
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынб	көрсетді, ережелерді сақтайды	көрсетді, ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	3	0	10	3	0	10	3
0	77	23	0	77	23	0	77	23

Қазақ тілі	
9	69.2
4	30.8
0	0.0
13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
9	69.2	9	69.2	9	69.2
4	30.8	4	30.8	4	30.8
0	0.0	0	0.0	0	0.0
13	100	13	100	13	100

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
дарда ттерді: үш, емділік, і:және ардың	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйле түрлерін (жай және сын есімдерді, етіс үстеулерді, қосым қолданады	
көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы	гигена дағдыларын сақтауға талпынады,	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды,	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	3	0	9	4	0	9	4
0	77	23	0	69	31	0	69	31

Сөйлеуді дамыту								
	4- К.3			4-К.4			4-К.5	
мдердің күрделі), тіктерді, шаларды :	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген сурет заттар (бұйым бойынша әңгім құрастыраді	
қолданбайды	атаулары н біледі	ішінара атаулары н біледі	атаулары н білмейді	ретімен атайды, байланы стырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланы стырып айтады	ретімен атай алмайды , байланы стырып	әңгімеле р құрасты рады	ішінара әңгімеле р құрасты рады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
гер мен дар) елер ы:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрациялар бетінше қарап, ерте құрастырады	
р құрасты руға талпынб айды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысад ы	қайталап айтуға талпынб айды	реттілігі н сақтайд ы	ішінара реттілігі н сақтайд ы	реттілігі н сақтамай ды	құрасты рады	құрасты руға тырысад ы
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
ды өз гі, әңгіме ы:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда кейіпкерлердің о өздігінен сомда	
құрасты руға талпынб айды	қатысад ы, қолданад ы	ішінара қатысад ы, қолданад ы	қатыспа йды, қолданба йды	жаңғырт ады	ішінара жаңғырт ады	жаңғыру ға талпынб айды	өздігінен сомдайд ы	өздігінен сомдауға тырысад ы
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-К.12			4-К.13			4-К. 14	
таныс бразын йды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қа білдіретін сөздерд өзінің отбасы, отб мерекелер, отбас қызықты оқиғала дәстүрлер туралы	
қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытад	ішінара бастамашылық пен дербестік	бастамашы лық пен дербестік танытпа	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Қазақ тілі								
	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
тынасты ді біледі, басылық ындағы р, салт-айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас бар балаларды қойы сұрақтардың сип сәйкес хабарлы, бұйрықты сөйлем жауап беред	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-К.18			4-Т.1			4-Т.2	
рысында ылған іатына лепті, ідермен ді:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзынды және биіктігі, жуа бойынша салыст	
жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	8	5	0	8	5
0	69	31	0	62	38	0	62	38

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
ығы, ені андығы ырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттард қатысты орнын ан	
салысты рмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	4-Т.6			4-Ш.1			4-Ш.2	
,ың өзіне ,ықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды сюжеттік композиц салады:	
орнын анықтай алмайды	байланы с орната алады	ішінара байланы с орната алады	байланы с орнатуға талпынб айды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамай ды, оларды зерттеме йді	салады	кейбіреу лерін салады
		1		1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	9	4	0	9	4
0	62	38	0	69	31	0	69	31

Сурет салу								
	4-Ш.3			4-Ш.4			4-Ш.5	
және цияларды	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқал қаламмен бояу тәс біледі:	
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-Ш.6			4-Ш.7			4-Ш.8	
ıаммен, сілдерін	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбал пластикалық кесе: әртүрлі тәсілдерді к бейнелерді мүсін	
бояу тәсілдері н білуге талпынб айды	өзінің және басқа балалард ың жұмыста	өзінің және басқа балалард ың жұмыста	өзінің және басқа балалард ың жұмыста	зерттейд і, ерекшелі ктерін беруге талпына	ішінара зерттейд і, ерекшелі ктерін беруге	зерттеуг е, ерекшелі ктерін беруге талпынб	әртүрлі тәсілдер ді қолданы п, мүсіндей	ішінара әртүрлі тәсілдер ді қолданы п,
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Мүсіндеу								
	4-Ш.9			4-Ш.10			4-Ш.11	
шық, ктерден қолданып, ндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұм қатысады:	
мүсінде мейді, мүсіндеу дің әртүрлі	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланы	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді,	пішінде мейді бөліктерді байланыстыра	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-Ш.12			4-Ш.13			4-Ш.14	
ысқа	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөн гүлдерді, оюлард тәсілдермен қи	
ұжымды қ жұмысқа қатыспа йды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана	ересектің көмегімен қайшын	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
	4-Ш.15			4-Ш.16			4-Ш.17	
істерді, ы түрлі яды:	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыс орындауға қаты	
түрлі тәсілдер мен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімде	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен	ұжымдық жұмыстарға белсенділік
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-Ш.18			4-Ш.19			4-Ш.20	
старды сады:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ой құрастырад	
жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды,	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайд	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Жапсыру								
	4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23	
дан ы:	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінш ойдан композ құрастырад	
ойдан құрасты руға құрасты руға талпынб	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым	құрасты рады	ішінара құрасты рады	құрасты руға талпынб айды	өз бетінше таңдайд ы, құрасты рады	ішінара өз бетінше таңдайд ы, құрасты
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26	
е таңдап, ция ы:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды.			әнді созып, сөздер айтады, таныс ә сүйемелдеумен сүйемелдеусіз ор	
өз бетінше таңдай алмайды, құрасты	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық	музыкаға ішінара қызығушылық танытад	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемел	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

Музыка								
	4-Ш.27			4-Ш.28			4-Ш.29	
›ін анық ндерді және ндайды:	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрла анықтайды	
анық айта алмайды, сүйемелдеумен	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаң	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкам	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка		ішінара қызығушылық танытады, би қимылда	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын	анықтайды	ішінара анықтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	9	4	0	9	4
0	69	31	0	69	31	0	69	31

	4-Ш.30			4-Ә.1			4-Ә.2	
арын :	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ер мүшелерінің еңбег біледі, еңбек е қызығушылық та тапсырман жауапкершілі	
анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметте	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапке	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	4	0	10	3	0	10	3
0	69	31	0	77	23	0	77	23

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5	
есек і туралы туге ытады, ы кпен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан			жолда жүру ереж қоғамдық көліктеі құлық мәдение ережелерін біл	
еңбегі туралы білуге . ,жауапке ршілікпен	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	10	3	0	10	3	0	10	3
0	77	23	0	77	23	0	77	23

Қосымша 1

	4-Ә.6		
:елерін, ;і мінез- :тінің ıеді:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті	ішінара байланыстар орната алады қауіпсізд	байланыстар орната алмайды, қауіпсізд
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
	1		
0	10	3	0
0	77	23	0

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2023-2024 Топ: "Алғыр" Өткізу к

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі баяу, ж қарқы
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	1			1
2	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	1			1
3	Талхатов Рамзан Ришатович	1			1
4	Қайрат Ерназар Алмабекұлы		1		
5	Мықтыбай Алихан Нурғалиұлы	1			1
6	Мураталды Айлин Даниярқызы	1			1
7	Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы	1			1
8	Диханчинова Коркем Сеилхановна	1			1
9	Байжігіт Мағжан Думанұлы	1			1
10	Қайрат Раяна Санжарқызы	1			1
11	Жұман Дарын Қуатұлы		1		
12	АЙДЫН ЕРАСЫЛ НҰРБОЛҰЛЫ		1		
13	АБАЙ ЗЕЙІН АЙДЫНҰЛЫ	1			1
14	МЕДЕТҚЫЗЫ РАЯНА	1			1
15	АБЗАЛОВА ДАРИЯ ВАЛИХАНОВНА		1		
Барлығы		11	4	0	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		73	27	0	73

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	11	73.3	
Орташа	5-Ф	4	26.7	
Төмен	5-Ф	0	0.0	
		15	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем

Жоғары	5-К	11	73.3	11
Орташа	5-К	4	26.7	4
Төмен	5-К	0	0.0	0
		15	100	15
Жоғары	5-Т	9	60.0	
Орташа	5-Т	6	40.0	
Төмен	5-Т	0	0.0	
		15	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-Ш	11	73.3	11
Орташа	5-Ш	4	26.7	4
Төмен	5-Ш	0	0.0	0
		15	100	15
Жоғары	5-Ә	10	66.7	
Орташа	5-Ә	5	33.3	
Төмен	5-Ә	0	0.0	
		15	100	

парағы

:езеңі: Қорытынды Өткізу мерзімі:Мамыр

					Физикалық қасиеттерді дамыту			
					Дене шынықтыру			
5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – жылдам, орташа ынмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиена бетін
жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	лікпен қатысады, көрсетеді	, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

әдебиет	Сауат ашу негіздері	Қазақ тілі

73.3	11	73.3	11	73.3
26.7	4	26.7	4	26.7
0.0	0	0.0	0	0.0
100	15	100	15	100

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
73.3	11	73.3	11	73.3	11	73.3
26.7	4	26.7	4	26.7	4	26.7
0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
100	15	100	15	100	15	100

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
лық шараларды өз ше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге ж
өз бетінше орындауға тырысад	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

								Сөй
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
: дыбыстық талдау :асай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгіме. тыңдап, қояды сұрақтар: толы
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	ды дұрыс қояды, толық жауап
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

ілеуді дамыту								
5-К.4		5-К.5			5-К.6			
лесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс және қойылған ға қысқаша немесе қ жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгіме мәдениет
сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	ды дұрыс қоя алмайды,	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
лесу кезінде өзін гті, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұн сақтай с мазмұны
мәдениетті, әдепті ұстауға тырысад	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынб	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
нның біріздiлiгiн отырып, шығарма н қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дер ақп әсерл
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынбайды	арымен, әсерлерімен бөліседі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
реккөздерден алған араттарымен, ерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық , айтадь дауысс а
ақпаратт арымен, әсерлері мен бөліседі	ары мен, әсерлері мен бөліспей ді	көзқарас ын білдіреді	ішінара көзқарас ын білдіреді	көзқарас ын білдірме йді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысад ы	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажырата ды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

					Сауат ашу негіздері			
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
дыбыстарды анық ı, дауысты және сыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынб	қаламды дұрыс ұстай алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-К.19		5-К.20			5-К.21			
дұрыс ұстай алады		түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілі ғ, ң, h д дыбыс сөздер
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	йды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	й білмейді, кеңістікті ажырата	сөздерді анық айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
не тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, цыбыстарын, осы стардан тұратын өді анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалға мазмұнь түр
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпына ды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпына ды	ды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтар ды дұрыс қояды, нақты	ды дұрыс қоя алмайды , нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізед і
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

Қазақ тілі								
5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ан көркем шығарма ан ретімен, жүйелі рде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншык 6 сөйле
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпына	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
тар мен заттарды 5- ммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі (заттарды (түсі, материа
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	9	6	0	9	6	0	9
27	0	60	40	0	60	40	0	60

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
белгілері бойынша ı салыстыра алады пішіні, өлшемі, алы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометр (дөңг үшбу тіктөртб ж
ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	уға, ретімен атауға талпынады	ялық пішіндерді ажыратады және
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	9	6	0	9	6	0	9
40	0	60	40	0	60	40	0	60

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
иялық пішіндерді ·елек, сопақша, ұрыш, шаршы, ұрыш) ажыратады :әне атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояула бояғышт араласты алу үш түрліш
ялық пішіндерді ішінара ажырата	ялық пішіндерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	табиғат заттарының бейнелерін	ы қолдана алады, түрліше басып
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
6	0	9	6	0	11	4	0	11
40	0	60	40	0	73	27	0	73

Сурет салу								
5-Ш.2		5-Ш.3			5-Ш.4			
рды қолдануды, а акварельді сумен руды, қанық түстер лін қарындашты ие басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қаза элемент олар тұрм б
ы қолдана алады, ішінара түрліше	ы қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			
ақ оюларының терін салады және мен киімдерді, ыстық заттарды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы және ой, өлшем заттар
оюларының элементтерін салады	оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайд	ықты, қауіпсіздікті сақтауға талпына	мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.8		5-Ш.9			5-Ш.10			
ы бейнесіне қарап дан пішіндері мен лі әртүрлі таныс ды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мазмұны ком
ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

Мүсіндеу								
5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
р мен әңгімелердің бойынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұм орында ереже
ішінара құрады	құрасты руға талпына ды	мүсіндей ді, безендір еді	ішінара мүсіндей ді, безендір еді	безендір уге талпына ды	меңгерге н	ішінара меңгерге н	меңгеруг е талпына ды	ы ұқыпты орындай ды, қауіпсізд
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

								Ба.
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ысты ұқыпты айды, қауіпсіздік лерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі			жұмыс та жән
жұмыст ы ұқыпты орындай ды,	орындау ға тырыспа йды, қауіпсізд	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді қайшым	әртүрлі пішіндег і заттарды қияды	әртүрлі пішіндер ді қиюға тырысад ы	әртүрлі пішіндер ді қия алмайды	таңдайд ы және түсіндіре ді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

лалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
5-Ш.17		5-Ш.18			5-Ш.19			
әсілдерін таңдайды ле түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетт жасайд бө то
ішінара таңдайды және түсіндіреді	және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жасайды, шағын топпен жасауға қызығуш	ы жеке де топпен де орындам	к композициялар жасайды, сәнді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.20		5-Ш.21			5-Ш.22			
ік композициялар ды, оларды сәнді лшектермен лықтырады:		еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалды материал
сюжетті к композициялар жасайды	сюжетті к композициялар жасамай	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

					Құрастыру			
5-Ш.23		5-Ш.24			5-Ш.25			
ық және табиғи ıдан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымм
ішінара құрасты рады	құрасты руға талпына ды	құрасты руда қолданад ы	ішінара құрасты руда қолданад ы	руда қолдануғ а талпына ды	рады, келісіп орындай ды, құрылыс	құрасты рады, келісіп орындай ды,	руға, келісіп орындау ға, құрылыс	ұжымме н бірге жұмыс істейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.26		5-Ш.27			5-Ш.28			
мен бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапа жанрлард ән
н бірге жұмыс істеуге тырысады	н бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	ік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайд	ік ережелерін сақтауға талпына	ажыратады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.29		5-Ш.30			5-Ш.31			
йым музыкалық ды ажыратады (күй, , би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығ фрагме қайырма
ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	орындай ды	ішінара орындай ды	орындау ға талпына ды	айтады, қабылда йды және жеткізед	анық айтады, қабылда йды және	айтуға қабылда уға және жеткізуг е	ның жеке фрагмен ттерді ажырата
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

Музыка								
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			
арманың жеке ;нттерін (кіріспе, сы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканы қимылд
ның жеке фрагмен ттерін ажырату	ның жеке фрагмен ттерін ажыратп	қарапай ым әуендерд і ойнайды	қарапай ым әуендерд і ойнайды	әуендерд і ойнауға талпына ды	шығарма шылықп е н орындай ды	шығарма шылықп ен орындай ды	шылықп ен орындау ға талпына	ың сипатын а сәйкес қимылда рды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	11	4	0	11	4	0	11
27	0	73	27	0	73	27	0	73

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
ың сипатына сәйкес арды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын т өзінің
ың сипатына сәйкес қимылдарды	ың сипатына сәйкес қимылдарды	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз,	байланыстарды түсінеді, үлкендерді	ы, қамқорлық танытуды	және орындауға тырысады	түсініктіжеткізеді, пікірін айтады
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
4	0	10	5	0	10	5	0	10
27	0	67	33	0	67	33	0	67

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
гүсінікті жеткізеді, пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі ж табиғ арас салдарл бақылай табиғат
жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
5	0	10	5	0	10	5	0	10
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
әне өлі табиғат, ат құбылыстары ындағы себеп- ық байланыстарды іды және түсінеді, ты қорғау, сақтау,		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	және ажыратуға тырысады
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
5	0	10	5	0
33	0	67	33	0