

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Iskakov Trade"мини-центр "Ақбота"

Топ: «Алғыр» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5-6 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 03.01–05.01

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 03.01	Бейсенбі 04.01	Жұма 05.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.		
	Жаңа жылды отбасында қалай қарсы алғаны туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың отбасы аясында жаңа жылды тойлау туралы түсінігін кеңейту; байланысты сөйлеуді дамыту	Апта өлеңі Сұр көжек-ау, сұр көжек, Секең-секең жорытқан. Сондай үркек бұл көжек, Көлеңкеден қорыққан. (Сөйлеуді дамыту)	Психогимнастика Жапалақ қар себелеп, Жердің бетін қаптаған: Секілді көп көбелек Қонарға жер таппаған. Жедеқабыл қыс түсті, Бола қалды дала әппақ. Қар лақтырып үсті-үсті Балалар жүр далада. Күн әзілдеп тұрғандай Қыс киімін киіп ап. <i>(музыка әуенімен қимылмен көрсетеді).</i>
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қонақта өзін қалай ұстайтыны, әдеттегі режимнің бұзылуына қалай жауап беретіні туралы әңгімелесу. Ата-аналармен жеке әңгімелесулер (сұраныс бойынша)		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар	«Қай жерде не істеуге болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір жағдайда қолданылатын етістіктерді бекіту.	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	«Құстар (андар, балықтар)» дидактикалық ойыны Мақсаты: жануарларды, құстарды, балықтарды жіктеу және атау қабілетін бекіту.

қарау және басқалар)	(Қоршаған ортамен танысу + математика) «Сен қалай өмір сүресің?» аз қимылды ойын Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу қабілетін, ойлау дағдыларын, қозғалысты үйлестіруді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Таяқшалардан құрастыру» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді, балалардың логикалық ойлауын жетілдіру (жобалау)	«Суық – ыстық» аз қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру) «Дамытушы лото» үстел-баспа ойындары (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді бекіту; зейінді, қабылдауды, логикалық ойлауды дамыту. (Математика + сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған ортамен танысу + математика) «Дауыстан тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: үйлестіруді, зейінді, ұжымда жұмыс істей білуді жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) «Ертегіде қонақта» үстел ойындары Мақсаты: талқылау және шешім іздеу барысында басқа балалармен қарым-қатынас жасай білу. (Математика + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Жаттығулар кешені		
Таңғы ас	Кезекшілік: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Дастархан басында ұқыпты тамақтану және мәдени мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар, Сықырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
ҮІӨ дайындық	«Оң, сол» ойын жаттығуы Мақсаты: тараптарды ажырата білуге машықтандыру. (Математика + дене шынықтыру)	«Сөздерді таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: «Боран» сөзіне әрекеттерді таңдау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Артығын табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + математика)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Грамота негіздері Қазақ тілі Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет	Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Музыка	Математика негіздері Тіл дамыту Көркем әдебиет Музыка
Серуенге дайындалу	Балаларды серуендеуге ынталандыру; серуендеуге арналған ойын материалын тандау; балалармен жеке әңгімелер. Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Ауа-райына байланысты балаларды реттілікпен киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту) (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің күші мен бағытын анықтай білу. Еңбек қызметі: учаскені қардан тазарту. «Қар мен мұз» дидактикалық ойын Мақсаты: сөйлеуді сын есімдермен байыту. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: секіру шеберлігін жетілдіру. Шығарылатын материалмен еркін ойындар. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	Қардағы іздерді бақылау Мақсаты: кімнің іздері қарда екенін көзбен анықтай білу. Еңбек қызметі: қардан салынған ғимараттар. «Қар ұшқынын қара» дидактикалық ойыны Мақсаты: байқауды дамыту, анықтамалық сөздерді тандау мүмкіндігі. Қимылды ойын «Жүр. Жүгір» Мақсаты: жүгіруді әр түрлі қарқынмен жетілдіру. Балалардың еркін ойындары. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)	Қыстайтын құстарды бақылау Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту; тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. «Қысқы ойындарды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті жандандыру; себеп-салдарлық байланыстарды бөліп көрсету; қазақ тіліндегі сөздерді атау. «Қояндар мен қасқыр» қимылды ойыны Мақсаты: секіру шеберлігін жетілдіру. Балалардың тәуелсіз ойындары. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту + дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтануды үйрету. Такпақ айту: Біз қасыққа отырғызамыз Қырыққабат, картопты – жасырамыз! Ал сен тауып көр! Қасықта көрінбейді Қырыққабат, картоп. Және тәрелкеде жоқ – қараңыз! (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Түскі ұйқы	«Тентек тышқан», «Айлакер тышқан» өлеңдерін оқу. Релаксация жаттығуы «Көздер жұмылады...» Тыныш, тыныш, үнсіздік! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық – ұйықтау керек – Төсекке тыныш жатып Тәтті ұйқыға кетейік. (сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуеттегі жаттығу Б. қ.: «малдас құрып» отыру. Басты көтермей жоғары қарау, ұшып бара жатқан ұшақтың соңынан саусақпен жүргізу (көзбен қадағалау). Ұшақ ұшады, Мен онымен бірге ұшуға жиналдым. Б. қ. Оң қолды бүйірге қарай апару (көзбен қадағалау), сол жаққа қайталау. Оң қанатқа тарттым – қара.

	Сол қанатқа тарттым – қара. Б. қ. Кеуде тұсына қолды айналдырып қимыл жасау және көзбен қадағалау. Мен моторды қосамын Мұқият қараймын. Кереует жанында Б. қ.: н. т. Аяқ ұшымен тұру және ұшу қимылдарын орындау. Жоғары көтерілу. Мен ұшамын. Қайтып оралғым келмейді. Б. қ.: н. т. Көзді 5 секунд қатты жұмып-ашу (8–10 рет қайталау). Б. қ.: н. т. Көзді жылдам жыпылықтату 1–2 минут. «Реттеуші» тыныс алу жаттығуы. Б. қ. тұрып, аяқтары иық енінде, бір қол жоғары, екіншісі бүйірге бағытталған. Тыныс алу. Созып дем шығарып және «Р-Р-Р» дыбысын айтып қол қалпын өзгерту (4–5 рет). «Денсаулық» жолымен жүру. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Теледидар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ұжымда ойнау, ойында алмастырғыш заттарды пайдалану, мереке туралы әсер қалдыру. (Қоршаған ортамен танысу) «Диктор» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларға бұқаралық ақпарат құралдары туралы, адамдардың өміріндегі теледидардың рөлі туралы айту. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)	«Ақшақар» драмалық ойыны Мақсаты: балаларды ертегіні драматизациялауға шақыру; шығармашылықты дамыту. (Көркем әдебиет) Назар аударуға арналған ойын жаттығулары «Сурет салу және жазу». (Сурет + сауаттылық негіздері)	«Біз қысты саламыз» шығармашылық қызметі Мақсаты: қиялды дамыту; көргендерін бейнелеуде жаттығу (сурет салу) Пазлдар Мақсаты: моториканы, жазықтықта бағдарлауды, үлгі бойынша қою қабілетін дамыту (Математика + конструкция)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)		

Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Шатасу» дидактикалық ойыны Мақсаты: берілген дыбысы бар заттарды жіктей білу, сөйлеуді, есте сақтауды, ойлауды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдылар «Қанша» дидактикалық ойыны Мақсаты: санау жаттығулары; есту зейінін дамыту	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Трафарет бойынша жүргіз» ойын жаттығуы Мақсаты: берілген трафарет бойынша жүргізуді үйрету, суретті контурдан шықпай бояу
Серуенге дайындалу	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру		
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: кеңістікте жүгіруді, ептілікті, бағдарлауды жетілдіру. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіруді жетілдіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша тегін ойындар. (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	«Хрусталь қыс» (қар құрылысы) аясында ата-аналармен бірлескен жоба Мақсаты: балабақшада өткізілетін іс-шараларға қызығушылықты арттыру; ата-аналардың шығармашылық қабілеттерін анықтау. «Қысқы ойындар және ойын-сауық» жеке кеңестер Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Iskakov Trade"мини-центр "Ақбота"

Топ: «Алғыр» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 -6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.01.2024ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024ж	Бейсенбі 11.01.2024ж	Жұма 12.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті («Шыршалар» ойыны); Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс болған?»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: Терезедегі қыраулар.); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Ойын: «Ұшады, жүзеді, қонады») Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Жылы-суық»); Құрастыру-шығармашылық, танымдық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру) Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»)	Сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Ойын: «Табиғатта не өзгеріс?».); Сурет салу – шығармашылық, қарым-қатынас, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын қызметі (Кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

	(«Барлығы үй бойынша» ойыны) Еркін ойын				
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғыасалдында қолдарынжуу, қолдысүртужәне орамалдыорнына ілу. Көркемсөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Үстелде тышқандар отыр, Мұрнына жағылған, тамақ ішпейді: - Ботқа жегісі келмейді! Біз қара нан жемейміз! Бізге жақсы шай беріңіз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (Сүлгі) <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: «Ас құралдары патшалығы» ертегісі Ертеде ас құралдары патшалығында ыдыс-аяқтардың арасында қасық, шанышқы және пышақ болған жоқ. Ал патшалықты патша Тәртіпсіздік пен Жалқау патшайым	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Мақсат түскі асқа отырды, Орындыққа сорпа төкті. Сол жақ үгінділер, оң жақ үгінділер, Паркетте-тауықтың аяқтары. Және компот ізін жүргізді,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(Көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану Көркем сөз: Мақсат түскі асқа отырды, Орындыққа сорпа төкті. Сол жақ үгінділер, оң жақ үгінділер, Паркетте-тауықтың аяқтары. Және компот ізін жүргізді,

	Тамақтану Көркем сөз: «Менің ботқа жегім келмейді», - Маша қыз айқайлады. «Дұрыс» - деп ойлады ботқа – «Жақсы қыз Маша». Бізде қасықтар бар, Сиқырлы аздап. Міне, табақ, міне тамақ – Із қалмайды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(қолымызды сабынмен жуамыз, шашымызды тараймыз) . 2. Тамақтану кезінде үстелге қалай отыруға болады? (табақтың үстіне сәл еңкейіп, шынтағымызды үстелге қоямыз, аяғымызды үстелдің астына, жолдасқа кедергі келтірместен ұстаймыз). 3. Жолдасыма қандай қызмет көрсетуге болады? (тұз, майлық, нан алып береміз). 4. Қалай дұрыс тамақтану және ішу керек? (тыныш және үнсіз ішіп-жеп, ауыздыжұмып шайнау, тамақты аздап ішу). 5. Тамақты төкпеу үшін үстелде өзін қалай ұстау керек? Балалар: Жаннұр мен Аррдақ құрылғыларды қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларды шанышқыны пайдалану ережелерімен таныстыру.	басқарады. Тәртіпсіздік басқаратын мұндай патшалықта, әдетте, тәртіп болған жоқ. Сондықтан қасық, шанышқы және пышақ үстелге қалағандай орналастырылмады. Бірақ бір күні олар соншалықты араласып, өздеріне орын таба алмады және ұрысып қалды. Олар ұзақ уақыт бойы таласты, бірақ ешкім бір-біріне берілгісі келмеді, сосын Тәселкеден кеңес алуға шешім қабылдады. Олар жақындап, оған тағзым етіп: «Сен ақылдысың, бізді үстелге қандай орын алу керек деп ойлайсың? Оң жаққа пышақты қоямын, қасықтың жанына қасық қоямын, шанышқыны сол жаққа қоямын, тістерін жоғары қаратамын. Қасық, шанышқы және пышақ Тәселкенің дау-дамайды шешуге көмектескеніне куанды, оған алғыс айтты. Содан бері патшалықтан Тәртіпсіздік патша мен Жалқау патшайым жоғалып кетті. Онда жайлылық пен тәртіп орнады. Содан бері қасық пен пышақ әрқашан	Тікелей әкемнің кеңсесінде. Егер бұл сүйкімді бала болса, Ол бөлмеде ойнайды. Сенбілікке келіңіздер — Бөлмені тазалаңыздар. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	--	---	---	---	---

			Үстелдегі мәдени мінез-құлық ережелерін бекіту үшін балалардың бір-бірімен ауызша қарым-қатынасы. "Түскі асты" аяқтағаннан кейін балалар табақтарды үстелдің шетіне қояды, ерні мен саусақтарын майлықпен сүртеді, түскі асқа рахмет айтады. Сөздік жұмыс. Іс-әрекеттерді белсендіру: тамақтану, шайнау, рахмет.	табақтың оң жағында, алшанышқы тістерімен сол жақта орналасты. Ал, балалар, қасықтарымызды алып, тамағымызды ішейік. Астарың дәмді болсын!!! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, «Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр	Ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді. (Қарым-қатынас	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ,-деп ән салады. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Піл досым» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда.

	шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды. (қарым-қатынас, танымдық іс- әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)			Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі (сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым- қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Балабақша» Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортаментаныстыру «Неге қолөнеркерек?» Мақсаты: еңбектің маңызы мен адам өміріндегі барлы қ кәсіптердің маңызды лығы туралы идеяны еңейту Музыка Тақырыбы «Қояндар»	Сауат ашу негіздері «Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, ұ, т, н, ғ. дауыссыз дыбыстар Мақсаты: "Түтін", "садақ" сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту Көркем әдебиет С. Есениннің «Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. Мүсіндеу «Себет» Мақсаты: пішінді дәл беру арқылы себетті	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар, қатаң дауыссыз дыбыстар және ұяң дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту. Математика негіздері "Шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, Үшбұрыш" Мақсаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш. Дене шынықтыру «Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру» Мақсаты: арқанмен секіру кезінде зейінді	Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Мақсаты: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?» Мақсаты: музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрден, ал қоянның	Математика негіздері "Шеңбержәнесопақ" Мақсаты: фигуралар туралы түсініктік еңейту: шеңбержәнесопақ. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. Сауат ашу негіздері «Менің отбасым. Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау» Мақсаты: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту. Көркем әдебиет

	Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп	сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету. Математика негіздері «Сурет салуды үйрену. «Қанша?» және «қайсысы?» Мақсаты: 10 шегінде тікелей және кері санау қабілетін дамыту.	шоғырландыру қабілетін қалыптастыру. Қазақ тілі «Жидектер» Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.	музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. 2. Ән айту. «Бауырсақ» -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. Қоршаған ортамен таныстыру "Неліктенағаштаржапырақтар ынтастайды?» Мақсаты: Байқауқабілетінеүйрету. Дене шынықтыру "Меніңсүйіктіойындарым" Мақсаты: орнындажәнеқозғалыстақайтақұру түрлерінорындауқабілетіндамыту	«Қарлығаш пен Дәуіт ертегісін оқу Мақсаты: қазақхалықертегісінедеген қызығушылықтықалыптастыру.
--	---	--	--	--	---

	жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

Серуен	Серуен №3 Қырауды бақылау Мақсаты: күзде тау күлін бақылау. Бақылау барысы Тау күлімен жаңа ваза, Үстелге қойылды. Ол бірден байқады, Тек бөлмеге кіреді. Мен тау күлін жемеймін, Мен бояудан жақсы аламын. Мен жидектерді саламын — Ылғалды және жарқын, Тамшыларда-шық моншақтары Ғажайып сұлулық. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Зерттеу қызметі Бұтада қанша дiңгек, қанша кластер бар екенін есептеңдер. Қызыл тау күлін қара түспен	Серуен №4 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. <i>(айналаны бақылау, қоршаған ортамен танысу)</i> 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Серуен №5 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ:Жазда таудың басында.Қыста аяқ астында .Балмұздақтан аумаған, Бұл не тағы расында.(Қар) Жеке жұмыс: «Қыс» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Серуен №6 Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, зерттеу қызметі)</i> 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. <i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем сөз:«Қыс»Қыстыгүні таңертең,Ерте оянып жас бала.»Қар»деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. біздерді.<i>(сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Серуен №7 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. коммуникативтік, танымдық қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. <i>(Еңбекке қызметі).</i> 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа <i>(Сөйлеуді дамыту)</i> 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар.
--------	--	--	---	---	--

	салыстырындар. Ұқсастықтар мен айырмашылықтард ы табындар. (Қоршаған ортамен таныстыру- зерттеу іс-әрекеті) Еңбек қызметі Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Мақсаты: ересектерге көмек көрсетуге үйрету. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (Дене шынықтыру- дене қозғалысы) Жеке жұмыс «Жер бетіндегі ең маңызды мамандық қандай?» Мақсаттар: әр түрлі кәсіптердің өкілдері туралы білімді кеңейту;				
--	--	--	--	--	--

	сөздік қорын қалыптастыру. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз,				

	Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! (көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімдіжақсы сезінемін(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері- танымдық, ойын қызметі («Құс фабрикасында» дидактикалық ойыны)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3)	Математика негіздері- танымдық, ойын қызметі («Өз өрнегің туралы айт» дидактикалық ойыны)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері- ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)

	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жек ежұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас іс-әрекеті (ойын «Аквариумда не өседі?»)	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Раянаға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті) Алиханға - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
--------	--	---	--	--	---

			белсенділігін дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Iskakov Trade" мини-центр "Ақбота"

Топ: «Алғыр» мектепалды тобы

Балалардың жасы: **5 -6 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024ж.	Сейсенбі 16.01.2024ж.	Сәрсенбі 17.01.2024ж.	Бейсенбі 18.01.2024ж.	Жұма 19.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Түрлі тусті қалпақтар» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу, дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Кемпірқосақ» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне-өзі сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Тышқанды жасыр» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)	Үстел-үсті ойыны картотека №11 Уй жануарлар» Мақсаты: жануарлар суретін көрнекілік арқылы таныстыру, тамашалау таныстыру, кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)	Үстел-үсті ойыны картотека №12 « Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) Сурет салу-шығармашылық,

	ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері-танымдық іс-әрекет) Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	Құрастыру- қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	КАРТотека №7 Таңғы Гимнастика Кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды, Құстар, аңдар мен адамдарда.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екіағайын да, Суды өткізеді. Жауап: қолжуғыш	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру.

	Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. <i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	<i>(көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	---	---	---	--	---

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. <i>(қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет-сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Картотека №9 Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық! <i>(Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)</i>	Саусақ жаттығуы: Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>(Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті)</i>	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тыныш ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері- танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? - Біреу. - Қанша өкпе бар? - Екеу. - Біртоқсандан неше ай бар? - Үшеу. - Есеп шығаратын амал қанша? - Төртеу. - Күнде оқылатын намаз қанша? - Бесеу. - Әлемде қанша құрлық бар? - Алтау. - Біраптадан неше күн бар? - Жетеу. - Малда қанша жілік бар? - Сегіз. - Домбыраның пернесі қанша? - Тоғыз. - Цифрлар қанша болды? - Он. Міне өстіп жаңалап Айтыпшықтық санамақ.

					(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Ойнайық" Мақсаты: дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Мақсаты: адам өміріндегі байланыспен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Дене шынықтыру "Бірінші бол!" Мақсаты: арқанмен секіруді бекіту. Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?»	Сауат ашу негіздері "Дыбыс, оның сөздегі орны" Мақсаты: сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. Математика негіздері "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдыңғы - артында, оң-сол жағында" Мақсаты: кеңістіктік қатынастармен таныстыру. Сурет салу "Шай кесесі"	Сауат ашу негіздері «Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр. Дене шынықтыру «Әдемі қозғалуды үйрену» Мақсаты: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Мақсаты: қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.	Математика негіздері «Мен жолсалыпжатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын» Мақсаты: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. Қазақ тілі "Апта күндері" Мақсат: педагогты тындау арқалы есте сақта мен зейнін жетілдеу. Сауат ашу негіздері "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Мақсаты: сөздің сызбасымен және оның шартты белгілерімен танысу. Көркем әдебиет Ұ.Есдәулеттің "Қазақстан" өлеңі оқу

	Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді.	Мақсаты: әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяларды дамыту.	"Неше? Санау" Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?" Мақсаты: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар" Мақсаты: қайтақұру, жүгіру дағдыларын бекіту	Мақсаты: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру «Оңтүстіккенелер ұшады?» Мақсаты: қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.
--	--	--	--	--	--

	Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	Бақылау №13 Қысқы орманды бақылау. Мақсаты: Орман туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерінің табиғатын тамашалай білуге үйрету. Бақылау барысы: Көркем сөз: Алтын,сары,қызыл, көк, Алуан алуан жапырақ.	Бақылау №14 Ағаштардан қардыбақылау. Мақсаты:Қардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. (айналаны бақылау,қоршаған ортамен таныстыру) 2.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.	Бақылау №15 Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі)	Бақылау №16 Қыс мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.(еңбекке баулу) 3.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға	Бақылау №17 Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.(Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет) 2.Еңбек: Учаскедегі гүлдерге су құю. (Еңбекке қызметі). 3.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып

	Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Орманға бара жатқан жолда, балаларды орман жақсы көрінетін жерде тоқтату. Әр түрлі түске боялған орманды тамашалау. Күзгі ағаштарға түстің қайсысы тәң екендігін анықтау. <i>(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)</i> Еңбек әрекеті: Орманның ойнайтын бөлігін тазарту. Мақсаты: Орманда тазалық пен тәртіпті сақтауға үйрету, дағдыландыру. Қимыл ойыны: «Құстар ұяларында»	<i>(еңбекке баулу)</i> 3.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмысЕртегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» 4.Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	3.Сауат ашу негіздері бойынша жеке жұмыс Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 4.Қимылды ойын. «Жапалақтар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері	Шақырады біздерді.(сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет» <i>(дене шынықтыру, қозғалыс қызметі, ойын белсенділік қызметі)</i> 5.Еркін ойындар	Жөкеп берді аулаққа (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Мақсаты: дәлдікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту. <i>(ойын, қозғалыс қызметі)</i> 5 Математика бойынша жеке жұмыс Мақсаты: заттарды көлемі бойынша топтастыру. <i>(ойын, танымдық, коммуникативтік қызмет)</i> Еркін ойындар.
--	--	--	---	--	--

	Мақсаты:Шашырап,бірін бірі итермей жүгіруге үйрету,жаттықтыру Тәрбиешінің берілген белгісі бойынша тез әрекет етуге дағдыландыру. Жеке жұмыс:қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыстар арқылы табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; бөренелерден, тастардан, діңгектерден секіруге машықтану; күш қасиеттерін дамыту. (дене шынықтыру-денсаулық қозғалысы)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! <i>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін

сауықтыру шаралары	қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</i> .				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> .				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі («Бақшаға саяхат» дидактикалық ойыны) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және қарым-қатынас іс-әрекеті (Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Математика негіздері-танымдық, ойын қызметі Картотека № 7 «Біздің көңіл-күйіміз» дидактикалық ойыны) (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	«Құмға» эксперименттік қызмет Мақсаты: құмның қасиеттері туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)

Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері- танымдық іс- әрекет Мейірімге ойыншықтарды санауға үйрету (Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23)	Раянаға Жыл мезгілдері туралы әңгімелеуге үйрету; (сөйлеуді дамыту-карым- қатынас іс-әрекеті)	Мейірімге Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту- карым-қатынас іс- әрекеті)	Ескендірге мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту-карым- қатынас іс-әрекеті)	«Менің сүйікті мысығым» әңгіме. Мақсаты: сүйікті мысығы туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-карым- қатынас іс-әрекеті) Омарға- жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека № 9 «Қоян» Мақсаты: балалардың ептілігі мен жылдамдықтарын дамыту. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №11 «Ақ Серек Көк Серек» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №12 «Аттар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №13 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) Картотека №14 «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

			көтеру. (дене шынықтыру- дене белсенділігін дамыту)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	(дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес:«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»	Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Iskakov Trade"мини-центр "Ақбота"

Топ: «Алғыр» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 -6 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі.22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж.	Жұма 26.01.2024ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі, баланың дамуы мен жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған киім түрлері туралы кеңестер.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Кім не жасырды» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың	Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. (қоршаған ортамен	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру-	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика

басқа іс- әрекеттер)	Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	ұсақ моторикасын дамыту; (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс- әрекеті) Құрастыру - қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	таныстыру, сөйлеуді дамыту-әлеуметтік, қарым-қатынас, ойын іс- әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын	әлеуметтік, ойын іс- әрекеті) Құрастыру - қарым- қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті) Сурет салу- шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №7 таңғы гимнастика кешені Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Жуынбаймыз су жоқ болса. Жапырақ гүлденбейді Су жоқ болса. Сусыз өмір сүре алмайды,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Танысуға дайынсың ба? Мен түрлі түсті боламын. Қолыңды жуасың ба? Өте жұмсақ, демек қажетіңе жарайды... (сабын) (көркем әдебиет- қарым-қатынас іс- әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Жұмбақ: Күміс құбыр, Құбырдан су ағады, Су шырылдап қашады Көгілдір құдыққа, Құбырда ағалы-інілі, Көңілді отыр. Бірі – қызыл телпекті, Екіншісі көк түсті, Екіағайын да, Суды өткізеді.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (көркем әдебиет-қарым- қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын,

	Құстар, аңдар мен адамдарда. Сондықтан әрқашан Барлық жерде су қажет. Қолымызды жуамыз, Тамаққа біз барамыз. (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Жауап: қолжуғыш (көркем әдебиет-қарым-қатынас іс-әрекеті) Кезекшілер жұмысы: ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	майлықтарды үстелге қоюды тапсыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
--	---	--	---	--	--

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапмақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №7 «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшы мен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-	Картотека №8 «Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарына айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Картотека №4 Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Картотека №9 «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бірігіне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бірігіне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, (екі мінеіші. (қолдың шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарымен кішкентай аш ады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Соң аяқпен секіремін. (орын да жүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері -

	қарым-қатынас, танымдық іс- әрекеті)				қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту "Тату отбасы" Мақсаты: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту. . Қоршаған ортамен таныстыру "Не қозғалады?" Мақсаты: қозғалысортасы мен мақсатыбойынша көл іктүрлерінажыратуж әнесипаттауқабілетін дамыту Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Мақсаты: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту. Музыка	Сауат ашунегіздері «Буын. Сөздерді буындарға бөлу» Мақсаты: "буын"терминімен танысу. Көркем әдебиет Ю. Тувимнің«Көкөністер» өлеңіноқу Мақсаты: өлеңментаныстыру. Математика негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Мақсаты: "ұзақтығы" (уақыты) терминімен танысу. Құрастыру "Жәндіктер" Мақсаты: табиғи материалдан қолөнер жасай білуге үйрету	Сауат ашунегіздері «Кит»сөзініңдыбыстық талдауы Мақсаты: сөздердідыбыстықталдау дыорындауқабілетінбекіт у. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Мақсаты: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. . Дене шынықтыру "Командалықэстафетал ар" Мақсаты: командалықэстафеталард ытиімдіорындауқабілетін жетілдіру. Қазақ тілі "Менің отбасым"	Сөйлеуді дамыту Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесі Мақсаты: оқиганы дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. Музыка Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. 2. Музыка тыңдау.	Математика негіздері "Аптаның күндері" Мақсаты: аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. Сауат ашу негіздері «Орман» және «ағаштар» сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. Қазақ тілі «Ғажап алаң» Мақсат: қарапайымым сурақтарқойды және оларға жай сөйлеммен жауап беруди дағдыландыр, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. Көркем әдебиет Украинаның «Ақсақ үйрек» ертегісін оқу Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың

	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем!		Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. «Шөжелер» биін таныс би. қимылдарымен билету. Қоршаған ортамен таныстыру «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы идеяларды қалыптастыру Дене шынықтыру «Денені нығайту» Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту.
--	---	--	---	---	---

	Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				

	таныстыру- қарым-қатынас, танымдық әрекет) Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбекке баулу) Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. (ойын, танымдық, қарым-қатынас іс- әрекеті) Қимылды ойын. «Ақ қоян» Мақсаты: қимыл белсенділігін дамыту	үйрету. Байқампаздық қа, кеңістікті іс-бағдарлауға үйрету. Еркін ойын		ауыз немесе мұрын арқылы сыртқа шығарылады. Кәне бәріміз тексеріп көрейікші. -Ауа арқылы өсімдіктер өседі, бірақта өсімдіктерге су да керек. -Балаларауаны не ластайды деп ойлайсындар? Дұрысайтасындар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен, көліктен бө- лінген түтін ауағатарап сода науаластанады. Суғатәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? - Шарды үрі пыдыстағы суғас алып көрейікші? - Шар неге суғабатпайды? - Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік. Стаканішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз? (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым- қатынас, танымдық іс- әрекет) Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру.	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын
--	--	--	--	--	--

				У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн. Зерттеу қызметі: Біз бүгін желдің бағытын тағы қалай анықтауға болатынын білетін боламыз. Саусақтарыңды суға салыңдар да, алып шығып, жоғары көтеріңдер. Балалар саусақтарын суға салады да, судан алып, желдің бағытын анықтайды, желдің бір жақтан соғып тұрғанын біледі. Қимылды ойындар: «Жел көбік» Мақсаты: дене қозғалысын дамыту Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>(сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i> Ас ішіп болғаннан соң бата айтуға қалыптастыру. Асқа байлық, Денге саулық болсын, Әумин! Рақмет апайлар! <i>(мәдени дағдылар)</i>
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Ұйықтайтын уақыт келді, Ойыншықтарды жинаңдар. Жалқау болмау керек, Ұйықтар алдында сумен жуын. Шешінуді ұмытпаймыз, Пижаманы киеміз.. Ақырын, асықпаңыз! Киімдерді бір-біріне бүктеңіз. Төсекке тез жатуың керек, Және өте жақсы болады. Барлығына: «Қайырлы күн!» Көзімізді жұмамыз. Ертегіні тыңдаймыз, Бірақ көздер жыпылықтамайды. Ал ол жақсы ұйықтайды! <i>(көркем әрекет-қарым-қатынас іс-әрекеті)</i>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы,

	Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</i>				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Мен жақсы тамақтандым, Сергекпін, күштімін. Көңіл күйім көтеріңкі, Өзімді жақсы сезінемін <i>(сөйлеуді дамыту - қарым-қатынас іс-әрекеті).</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қыс мезгілінің суретін салу. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет	Жыл құстары туралы бейнефильм көру (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті) Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жаңылтпаш үйрету. Ақ шар бар, Көк шар бар. Көп шар бар, Төрт шар бар	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету; Омарға отбасы туралы тақпақ үйрету; Топқа бөліп мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;	Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету.	«Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-қарым-қатынас іс-әрекеті)

	Алма алма,бал ал, Жая алма,жал ал. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (сөйлеуді дамыту- карым-қатынас іс- әрекеті)	мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту-карым- қатынас іс-әрекеті)	Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамыту- карым-қатынас іс-әрекеті)	Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту- карым-қатынас іс- әрекеті)	Санжар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу.				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстар мен мысық» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін	Күннің екінші жартысындағы ауа- райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс- әрекеті) «Қасқырлар мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру- дене белсенділігін дамыту)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, бақылау зерттеу іс-әрекеті) «Құстардың ұшып келуі» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)

	арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	белсенділіктерін арттыру. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)	арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. (дене шынықтыру-дене белсенділігін дамыту)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	Ата-аналармен әңгіме: Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	Медбике кеңесі: «Тұмаудың алдын алайық»	Психолог кеңесі: «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	Медбике кеңесі: «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: ЖШС "Iskakov Trade" мини-центр "Ақбота"

Топ: «Алғыр» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 -6 жастағы балалар

Жоспар қай кезеңге жасалды: 29.01–31.01

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасылық дәстүрлер туралы жеке әңгімелер, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру.		
	«Менің отбасым» әңгімелесу Мақсаты: жақындарына деген мейірімділік пен сүйіспеншілікті, жанашырлық пен көмек көрсету қабілетін тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Мейірімді сөз айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөз тіркестерін қолдана отырып, сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Күн, аспан және жер! Мен сенімен біргемін! Мен бүкіл әлемге айтамын: «Өз отбасымды жақсы көремін». «Менің отбасым» дидактикалық ойыны Мақсаты: барлық жақынына сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ересек жастағы балалардағы сөйлеу дамуының ерекшеліктері мен мәселелері туралы әңгімелесу. «Ұялшақтықты қалай жеңуге болады» тақырыбындағы жеке әңгімелер		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,	«Заттар не үшін қажет?» дидактикалық ойын	«Әрекетті бағалау» дидактикалық ойыны (сюжеттік суреттер)	«Өз көшенді картадан тап» дидактикалық ойын

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, белсенділігін және дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттарды, құралдарды, жабдықтарды мақсаты туралы білімдерін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Суық – ыстық» аз қимылды ойыны Мақсаты: есту қабілеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту) «Іздесең табасың» үстел үсті ойындары Мақсаты: жылдың жекелеген уақыттарына тән белгілерді ажырата білу қабілетін бекіту. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	Мақсаты: балалардың жақсы және жаман істер туралы түсініктерін бекіту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту) «Кегльді құлат» аз қимылды ойыны Мақсаты: қимылдарды үйлестіру дағдысын бекіту: дәлдікті, зейінді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру + математика) «Жұп сурет» үстел үсті-баспа ойындары Мақсаты: суреттерде бейнеленген заттарды салыстыруда, ұқсастықтарды табуда және бірдей суреттерді таңдауда шеберлікті бекіту; ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу + математика)	Мақсаты: кеңістіктегі бағдарды жетілдіру. (Математика + қоршаған әлеммен танысу) «Қармақ» қимылды ойыны Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту. (Дене шынықтыру + математика) Баспа ойындары «Орманда не өседі?» Мақсаты: орман және бақша өсімдіктері туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Кешенді жаттығу		
Таңғы ас	Кезекшілік: шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асхана кезекшілерінің міндеттерін орындауға оң көзқарас. Дастархан басында ұқыпты тамақтану және мәдени мінез-құлық дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Ал бізде қасықтар бар, Сикырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады. (Қоршаған ортамен танысу + сөйлеуді дамыту)		

ҰІӨ дайындық	«Жақсы деген не, жаман деген не?» Мақсаты: балаларда басқалармен қарым-қатынастың моральдық нормалары туралы идеяларды қалыптастыру; ұжымда достық, достық қатынастарды дамыту. (Қоршаған ортамен танысу)	Әңгіме «Анам, әкем және мен – тату отбасымыз!» Мақсаты: «Отбасы», «махаббат», «туысқан» ұғымдарын білуді бекіту. (Қоршаған ортамен танысу) Дидактикалық ойын «Мейірімді сөздердің тізбегі» Мақсаты: сөздікті байыту (сөйлеуді дамыту)	«Мені еркелетіп айт» этюд Мақсаты: балаларды әртүрлі мейірімді есім түрімен таныстыру; бір-біріне оң көзқарас қалыптастыру (Қоршаған әлеммен танысу + сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Қоршаған ортамен танысу Грамота негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Математика негіздері Тіл дамыту Дене шынықтыру	Грамота негіздері Қазақ тілі Құрастыру Дене шынықтыру Көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Өз бетінше киіну және белгілі бір ретпен шешіну, заттарды шкафқа дұрыс орналастыру және ұқыпты бүктеу, сондай-ақ әртүрлі бекіткіштерді пайдалану қабілетін бекіту. Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңізде: Түйме мен түймешені Әр түрлі тойтарма бар. (Сөйлеуді дамыту)		
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: балалардың табиғи құбылыстар туралы білімдерін жүйелеу. Сөздік қорын байыту: тікенді, солтүстік. Еңбек қызметі: ғимараттардан қарды тазалау.	Ағаштар мен бұталарды бақылау Мақсаты: өсімдік туралы білімді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: қарды ағаштарға тырмалау Мақсаты: еңбек құралын мақсатына сай пайдалану қабілетін дамыту.	Көк шымшықты бақылау Мақсаты: құстар туралы түсінігін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі: қысқы құстарды тамақтандыру

	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Қимылды ойын «Шай-шай, көмектес!» Мақсаты: балаларды «мұқтаж» ойыншыны көруге және оған көмек беруге үйрету. Балалардың еркін ойындары. (Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)	«Бұл кім екенін тап?» қимылды ойын Мақсаты: балаларды жүтіруге үйрету; негізгі қозғалыстарды жетілдіру. Шығарылатын материалмен дербес ойындар: күрек. (Қоршаған ортамен танысу + дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: балаларды қауырсынды достарына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. «Қаздар-аққулар» қимылды ойыны Мақсаты: ептілікті дамыту, қызығушылықты қалыптастыру. Серуендеудегі дербес әрекет (Қоршаған әлеммен танысу + дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Жуыну, шешіну, киіну кезінде дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру; жуыну әдістерінде жаттығу: жеңді түру, қолды сабынмен сабындау, сумен жуғаннан кейін қолдағы суды түсіру. Өзіндік ойын әрекеті. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Түскі ас	Үстелде отырғанда ұқыпты тамақтану дағдысын бекіту. Түскі ас кезінде қасықты үш саусақпен ұстап, ауызға бүйірлей алып, тамақты ерінмен алуды үйрету. Ас құралдарын (шанышқы, пышақ) дұрыс қолдануды, үстелде дұрыс қалпын сақтай отырып, ұқыпты, шуламай тамақтануды үйрету. «Мен тамақ жегенде...» практикалық жаттығуы Мақсаты: балаларда дастархан басындағы мінез-құлықтың негізгі ережелерін сақтау қабілетін дамыту: түзу отыру, шынтақты дұрыс ұстау, кішкене бөліктерге тамақ алу, үнсіз тамақтану. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Түскі ұйқы	Гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. Мейірімділік туралы ертегілерді оқып ұйықтау. Тыныш, тыныш, үнсіздік! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық – ұйықтау керек – Төсекке тыныш жатып Тәтті ұйқыға кетейік. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру процедурасы	Кереуетте жаттығу. Ұйқыдан кейінгі сауықтыру гимнастикасы. «Мейірімді ергежейлі» кешені. Ояну гимнастикасы. Профилактикаға арналған нүктелі массаж. Түзеткіш жолдарда жалаң аяқ жүру. Артикуляциялық гимнастика. Көзге арналған жаттығу. «Ләйлек», «Әуе шарлары», «Кірпі» және т. б. тыныс алу жаттығулары (Дене шынықтыру + сөйлеуді дамыту)		
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Қалай істеу керек?» Мақсаты: балаларды мұқтаж адамға көмек көрсетудің дұрыс нұсқасын таңдауға үйрету. (Сыртқы әлеммен танысу) Этюд «Мені еркелетіп ата» Мақсаты: балаларды әртүрлі мейірімді есім түрлерімен таныстыру; бір-біріне оң көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Ханзадалар мен ханшайымдар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: үйде және қоғамдық орындарда қарым-қатынас пен мінез-құлық нормалары мен ережелерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қоян үйшігі» орыс халық ертегісінің драматизациясы Мақсаты: қарым-қатынас мәдениетін, сезімталдықты, жауаптылықты, эмпатияны тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	Аппликация жасау «Бақыт құсы» (жақсы көңіл-күйді барлығымен бөлісу) (жапсыру) «Жақсы және жаман істер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар ұжымында достық қарым-қатынасты қалыптастыруды жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)
Түстен кейінгі ас	Ұқыпты жуыну дағдыларына тәрбиелеу. Тақпақ айту: Ал бізде қасықтар бар, Сықырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ешқандай із қалмады. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны	Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі «Бояулар» дидактикалық ойыны (Қазақ ұлттық ою-өрнегі)	Әлеуметтік-эмоционалды дағды «Әрқашан сыпайы бол» дидактикалық ойыны

	Мақсаты: [з], [с] дыбыстарын дұрыс айтуға машықтану. Есту зейінін дамыту	Мақсаты: контурдан шықпай сурет салуға үйрету	Мақсаты: кездесу және қоштасу кезінде сыпайылықтың ауызша көрінісін бекіту
Серуенге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру Қолды қолғапқа жасырамыз – Түрлі-түсті әдемі. Аулада ұзағырақ жүріп Аязда серуендейміз! (Сөйлеуді дамыту)		
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау «Қуыспак» қимылды ойыны. Мақсаты: жүгіру, ептілік, кеңістіктегі бағдар. «Аңшылар мен қояндар» қимылды ойыны. Мақсаты: екі аяқпен секіру, сигнал бойынша әрекет ету. Балалардың қалауы бойынша еркін ойындар. (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)		
Балалардың үйге қайтуы	Айболит кеңестері «Балабақшада қалай ауырмауға болады», «Дене қызуын түсірудің 5 әдісі» Мақсаты: денсаулықты нығайту мәселелерінде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру. «Балаларды гендерлік тәрбиелеу», «Ұлдар мен қыздар – екі түрлі әлем» жеке кеңестер.		