

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақ  
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			тұрған орта қарай жы ұзындық қолмен қ нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	
1	Жақсыжан Томирис Ранджидқызы	1			1
2	Уалибай Айханым Қанатқызы		1		
3	Кенжибек Адина Асылқызы		1		
4	Қайрат Қасымхан Алмасұлы		1		
<b>Барлығы</b>		1	3	0	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		25	75	0	25

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	3-Ф	25.0	1
Орташа	3-Ф	75.0	3
Төмен	3-Ф	0.0	0
		<b>100</b>	<b>4</b>
Жоғары	3-К	25.0	1
Орташа	3-К	75.0	3
Төмен	3-К	0.0	0
		<b>100</b>	<b>4</b>
Жоғары	3-Т	25.0	1
Орташа	3-Т	75.0	3
Төмен	3-Т	0.0	0
		<b>100</b>	<b>4</b>
Жоғары	3-Ш	25.0	1
Орташа	3-Ш	75.0	3
Төмен	3-Ш	0.0	0
		<b>100</b>	<b>4</b>
Жоғары	3-Ә	25.0	1

Орташа  
Төмен

3-Ә	75.0	3
3-Ә	0.0	0
	<b>100</b>	<b>4</b>

ылау парағы

Топ: Балапан

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: Қыркүйек

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
<p>нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:</p>		<p>заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:</p>			<p>өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:</p>			күнделікті і сақтау
<p>дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады</p>	<p>секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген</p>	<p>еңбектейді, өрмелейді</p>	<p>заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады</p>	<p>заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды</p>	<p>өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие</p>	<p>кейбір дағдылард ы меңгерген</p>	<p>дағдылард ы меңгермеге н</p>	<p>дағдылард ы сақтайды</p>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



									Сөй
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2				
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба	
<i>дағдыларды меңгерген</i>	<i>дағдыларды сақтауға талпынады</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
3	0	1	3	0	1	3	0	1	
75	0	25	75	0	25	75	0	25	



ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланьстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген суре
<i>кейбіреуін байланыст ырады</i>	<i>байланыст ыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды</i>	<i>дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аган</i>	<i>анық айтады</i>	<i>айтып беруге тырысады</i>	<i>айта алмайды</i>	<i>қарастыра ды, ойын анық айтады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, рмен бірге қарастырады, ттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған 1 үзінділерді, с тіркесте;
<i>қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды</i>	<i>қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады</i>	<i>ішінара түсінеді, жанашырлық танытады</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды</i>	<i>қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды</i>	<i>ойнайды, рөлді сомдауға талпынады</i>	<i>ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>қайталап айтады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
<i>қайталап айтуға талтынады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>мәнерлеп, жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтпайды</i>	<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



Қазақ тілі

3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалағ сұрақтарға ж бетінш
<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>	<i>тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады</i>	<i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	<i>түсінеді, сөз тіркестері н құрайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
<p>дәрежелер мен шағын сандардың мазмұны бойынша жауап береді, мазмұнын өз ара қайталап айтады:</p>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамамен
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуғ а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы 1 бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
<i>кейбіреуін салыстыра ды</i>	<i>салыстыра алмайды</i>	<i>зерттейді, атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара атайды</i>	<i>зерттейді, бірақ атай алмайды</i>	<i>анықтайды</i>	<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтай алмайды</i>	<i>қолдана алады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



Сурет салу

3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ;
<i>кейбіреуін қолданады</i>	<i>қолдана алмайды</i>	<i>дұрыс атайды</i>	<i>кейбіреуін атайды</i>	<i>толық атай алмайды</i>	<i>орналастыра алады</i>	<i>кейбіреуін орналастырады</i>	<i>орналастыруға тырысады</i>	<i>игерген</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
өді бояудың бастапқы цыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (6) біріктіру ар жануа
<i>дағдылард ы ішінара меңгерген</i>	<i>игерген дағдылары н қолдануға талтынады</i>	<i>суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>суретті ұқыпты салуга, қауіпсіздік ті сақтауға талтынады</i>	<i>ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады</i>	<i>пайдаланад ы</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолдануға тырысады</i>	<i>мүсіндей алады</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



Мүсіндеу

3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
<i>мүсіндеуге тырысады</i>	<i>мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды</i>	<i>мүсіндеуде дербестік танытады</i>	<i>өз бетінше мүсіндеуге талпынады</i>	<i>ересектің көмегімен мүсіндейді</i>	<i>біріктіреді</i>	<i>ішінара біріктіреді</i>	<i>біріктіруге тырысады</i>	<i>қауіпсіздік ті сақтайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



**Балалардың шығармашылық**

3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
<i>қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талтынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талтынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



**дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайым үлгісі
<i>орналастырады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптанады</i>	<i>ажыратады, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



Құрастыру								
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты и сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж: материалд ойда
<i>зерттеуге қызығушыл ық танытады</i>	<i>зерттеуге талынбай ды</i>	<i>құрылыста р тұрғызады</i>	<i>құрылыс тұрғызуға талынады</i>	<i>тұрғыза алмайды</i>	<i>қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады</i>	<i>қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы</i>	<i>үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарі қосылып ән : бірге бас
<i>үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады</i>	<i>тек үлгі бойынша құрастырады</i>	<i>қызығушылықпен ойнайды, жинайды</i>	<i>ойнайды, жинауға талпынады</i>	<i>ойнамайды, жинамайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



## Музыка

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар мұқабасын оқиды:
<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады</i>	<i>әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды</i>	<i>белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды</i>	<i>ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды</i>	<i>өз бетінше орындауға тырысады</i>	<i>біледі</i>	<i>кейбіреуін біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>біледі, оларда қуана ойнайды</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қал Қазақстан қаласы, мемл бастап
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
3	0	1	3	0	1	3	0	1
75	0	25	75	0	25	75	0	25



**оналды дағдыларды қалыптастыру**

**ін ортамен танысу**

3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
тасы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ікы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
3	0	1	3	0	1	3	0
75	0	25	75	0	25	75	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау  
Оқу жылы: 2023-2024**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			сызықтарды гимнастиканың беренелерімен
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	
1	Ғазизхан Айзере Шыңғысқызы		1		
2	Русланұлы Алдияр		1		
3	Айдархан Асылжан Медетұлы		1		
4	Бауржан Байбек Азаматұлы			1	
5	Рашид Әмина Дидарқызы			1	
6	Казиз Ерасыл Ернарұлы		1		
7	Ержанұлы Мұстафа		1		
8	Көлбай Муслима Ернатқызы			1	
9	Бидахмет Айханым Куатқызы			1	
10	Айдын Бекасыл Әділетұлы			1	
11	Арын Медина Айдосқызы			1	
12	Кенесбек Сания Ғалымжанқызы		1		
13	Мекебай Тұрсынай Абуkenқызы		1		
14	Айдарбек Мансұр Айдосұлы		1		
<b>Барлығы</b>		0	8	6	0
ересек топ		0	57	43	0

**ЕСКЕРТУ**

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	57.1	8
Төмен	4-Ф	42.9	6
		<b>100</b>	<b>14</b>
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	57.1	8

Төмен	4-К	42.9	6
		<b>100</b>	<b>14</b>
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	57.1	8
Төмен	4-Т	42.9	6
		<b>100</b>	<b>14</b>
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	57.1	8
Төмен	4-Ш	42.9	6
		<b>100</b>	<b>14</b>
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	57.1	8
Төмен	4-Ә	42.9	6
		<b>100</b>	<b>14</b>

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

4-Ф.2		4-Ф.3			4-Ф.4			
ң, арканның, тақтайдың, акалық скамейканың, бойымен тепе-теңдікті ақтап, жүреді:		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			кимылды қасиеттер шыдамды көрсетеді:жә ереж
<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талынбайды</i>	<i>домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домалатуға лақтыруға, қағып алуға талынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережелерді сақтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



К

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
ойындарда физикалық әді: жылдамдық, күш, лық, икемділік, ептілік не спорттық ойындардың келерін сақтайды:		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде (жай және 1 етістігі қосым)
көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Сөйлеуді дамыту**

4-К.2		4- К.3			4-К.4			бейнелеге (бұйымда)
сөйлемдердің түрлерін күрделі), сын есімдерді, ктерді, үстеулерді, паларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			
<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>атауларын біледі</i>	<i>ішінара атауларын біледі</i>	<i>атауларын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды</i>	<i>әңгімелер құрастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-К.5		4-К.6			4-К.7			
н суреттер мен заттар р) бойынша әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы бетінше 1
<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыру ға талынбай ды</i>	<i>қайталап айтады</i>	<i>қайталап айтуға тырысады</i>	<i>қайталап айтуға талынбай ды</i>	<i>реттілігін сақтайды</i>	<i>ішінара реттілігін сақтайды</i>	<i>реттілігін сақтамайды</i>	<i>құрастыра ды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

**Көркем әдебиет**

4-К.8		4-К.9			4-К.10			
иллюстрацияларды өз карап, ертегі, әңгіме құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін кейіпкерле
<i>құрастыруға тырысады</i>	<i>құрастыруға талынбайды</i>	<i>қатысады, қолданады</i>	<i>ішінара қатысады, қолданады</i>	<i>қатыспайды, қолданбайды</i>	<i>жаңғыртады</i>	<i>ішінара жаңғыртады</i>	<i>жаңғыруға талынбайды</i>	<i>өздігінен сомдайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-К.11		4-К.12			4-К.13			
ойындарда таныс рдің образын өздігінен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қар сөздерді отбасылық қызықты оқ т.
<i>өздігінен сомдауға тырысады</i>	<i>қызығушыл ық танымтпайд ы</i>	<i>бастамаш ылық пен дербестік танытады</i>	<i>ішінара бастамаш ылық пен дербестік танытады</i>	<i>бастамаш ылық пен дербестік танымтпайд ы</i>	<i>анық айтады</i>	<i>ішінара анық айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>нақты біледі, айтады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



Қазақ тілі

4-К. 14		4-К.15			4-К.16			
ым-қатынасты білдіретін біледі, өзінің отбасы, мерекелер, отбасындағы сипалар, салт- дәстүрлер уралы айтады:		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатын қойылған сәйкес хаб сөйлемі
<i>кейбіреуін біледі, айтуға тырысады</i>	<i>білмейді, айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынбайды</i>	<i>жеткізеді</i>	<i>жеткізуге тырысады</i>	<i>жай сөйлеммен ғана жеткізеді</i>	<i>жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
іс барысында балаларды сұрақтардың сипатына жарлы, лепті, бұйрықты дермен жауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы
<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпынбайды</i>	<i>әңгіме құрастырады</i>	<i>ішінара әңгіме құрастырады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды біледі</i>	<i>санайды, ұғымдарды ажырата алмайды</i>	<i>санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды</i>	<i>салыстырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ндығы, ені және биіктігі, бойынша салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі оры
<i>ішінара салыстырады</i>	<i>салыстырмайды</i>	<i>зерттейді, ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ішінара ажыратады және атайды</i>	<i>зерттейді, ажыратып, атай алмайды</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін біледі</i>	<i>ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады</i>	<i>ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды</i>	<i>орнын анықтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
заттардың өзіне қатыстынын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке зат компо:
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбайды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемейді</i>	<i>салады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



Сурет салу

4-III.2		4-III.3			4-III.4			
гарды және сюжеттік зицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді бояу
<i>кейбіреулер ін салады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>арақатына сын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатына сын жеткізеді</i>	<i>арақатына сын жеткізе алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбай ды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-III.5		4-III.6			4-III.7			
қылқаламмен, қаламмен тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, с; кесектерді қолданып,
<i>ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>	<i>бояу тәсілдерін білуге талпынбайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды</i>	<i>зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады</i>	<i>ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады</i>	<i>зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды</i>	<i>әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



Мүсіндеу

4-III.8		4-III.9			4-III.10			
азбалшық, пластикалық тен әртүрлі тәсілдерді бейнелерді мүсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымды
<i>ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыст ырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыст ыруға тырысады</i>	<i>пішіндемей ді бөліктерді байланыст ыра алмайды</i>	<i>композиция лар құрастыра ды</i>	<i>ішінара композиция лар құрастыра ды</i>	<i>композиция лар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-III.11		4-III.12			4-III.13			
қ жұмысқа қатысады:		мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді оюларды т
<i>бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады</i>	<i>ұжымдық жұмысқа қатыспайды</i>	<i>мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады</i>	<i>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</i>	<i>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қияды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

4-III.14		4-III.15			4-III.16			Ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады
, көгөністерді, гүлдерді, түрлі тәсілдермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			
<i>ішінара түрлі тәсілдермен қияды</i>	<i>түрлі тәсілдермен қия алмайды</i>	<i>орналастырады және желімдейді</i>	<i>ішінара орналастырады және желімдейді</i>	<i>орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды</i>	<i>өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді</i>	<i>өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды</i>	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-III.17		4-III.18			4-III.19			
кұмыстарды орындауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше
<i>ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды</i>	<i>жұмысты өзі орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы</i>	<i>ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады</i>	<i>ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды</i>	<i>өз бетінше ойдан құрастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Жапсыру**

4-III.20		4-III.21			4-III.22			
те ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ө: компо:
<i>құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады</i>	<i>ойдан құрастыруға құрастыруға талтынбайды</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады</i>	<i>«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды</i>	<i>құрастырады</i>	<i>ішінара құрастырады</i>	<i>құрастыруға талтынбайды</i>	<i>өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-III.23		4-III.24			4-III.25			
з бетінше таңдап, ойдан зияция құрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып таныс әндер сүйеме
<i>ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</i>	<i>өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талтынбайды</i>	<i>материалын біледі</i>	<i>ішінара материалын біледі</i>	<i>материалын білмейді</i>	<i>музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды</i>	<i>музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды</i>	<i>қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды</i>	<i>анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



## Музыка

4-III.26		4-III.27			4-III.28			
, сөздерін анық айтады, рді сүйемелдеумен және лдеусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
<i>ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды</i>	<i>анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды</i>	<i>ырғақпен жүреді, сәйкестенд іреді, шапшаңдық пен ептілік танытады</i>	<i>ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенд іруге тырысады</i>	<i>музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды</i>	<i>қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды</i>	<i>ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды</i>	<i>қызығушыл ық танытпайд ы, би қимылдары н орындауға талтынбай ды</i>	<i>анықтайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
анрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының етуралы қызығушылық жауапкер
<i>ішінара анықтайды</i>	<i>анықтауға талтынбайды</i>	<i>әуендерді ойнайды</i>	<i>тырысады</i>	<i>әуендерді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i>	<i>пікірін білдірмейді, мән бермейді</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

4-Ә.2		4-Ә.3			4-Ә.4			
ресек мүшелерінің еңбегі і біледі, еңбек етуге ік танытады, тапсырманы ршілікпен орындауға тырысады:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүр; көліктегі мі ер
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырман ы ішінара орындайды</i>	<i>еңбегі туралы білуге . , жсауапкер шілікпен орындауға талтынбай ды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге тырысады</i>	<i>пікірін білдіруге талтынбай ды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірмейді</i>	<i>ережелерін біледі</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
8	6	0	8	6	0	8	6	0
57	43	0	57	43	0	57	43	0



4-Ә.5		4-Ә.6		
у ережелерін, қоғамдық інез-құлық мәдениетінің ежелерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:		
<i>ішінара ережелерін біледі</i>	<i>ережелерін білуге талпынбай ды</i>	<i>байланыст ар орната алады, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара байланыст ар орната алады қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>байланыст ар орната алмайды, қауіпсіздік ті сақтауға талпынбай ды</i>
1			1	
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
	1			1
	1			1
	1			1
	1			1
1			1	
1			1	
1			1	
8	6	0	8	6
57	43	0	57	43

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) м**  
**Оқу жылы: 2023-2024** **Топ:Алғыр** **Өткізу кезеңі: \_Бас**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			өртүрлі жылдамдықпен жылдам, орташа қарқынмен жүгіреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады
1	Кузденбаев Радмир Серикович		1			1
2	Кенжибек Айзере Асылқызы		1			1
3	Ерболат Аружан Біржанқызы		1			1
4	Асқар Рамиля Амангелдіқызы			1		
5	Қайрат Жәмиля Алмасқызы			1		
6	Далабай Нүрәлі Абайұлы			1		
7	Мұрат Шакира Мақсатқызы		1			1
8	Талхатов Рамзан Ришатович			1		
9	Қайрат Ерназар Алмабекұлы		1			1
10	Рашид Амир Дидарұлы			1		
11	Құрманбай Кәусар			1		
12	Мықтыбай Алихан			1		
13	Мураталды Айлин Даниярқызы		1			1
14	Айдын Айым Әділетқызы		1			1
15	Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы		1			1
16	Диханчинова Коркем Сеилхановна		1			1
17	Байжігіт Мағжан Думанұлы		1			1
18	Қайрат Раяна Санжарқызы			1		
19	Жұман Дарын Қуатұлы		1			1

20	Айдын Ерасыл Нұрболұлы		1			1
21	Абай Зейін Айдынұлы		1			1
22	Медетқызы Раяна			1		
<b>Барлығы</b>		0	13	9	0	13
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	59	41	0	59

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	57.0	13
Төмен	5-Ф	43.0	9
		<b>100</b>	<b>22</b>
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	59.1	13
Төмен	5-К	40.9	9
		<b>100</b>	<b>22</b>
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	55.0	12
Төмен	5-Т	45.0	10
		<b>100</b>	<b>22</b>
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	59.1	13
Төмен	5-Ш	40.9	9
		<b>100</b>	<b>22</b>
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	59.1	13
Төмен	5-Ә	40.9	9
		<b>100</b>	<b>22</b>

**лектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**  
**тапқы Өткізу мерзімі:Қыркүйек**

<b>Физикалық қасиеттерді дамыту</b>								
<b>Дене шынықтыру</b>								
	<b>5-Ф.3</b>			<b>5-Ф.4</b>			<b>5-Ф.5</b>	
<i>н – баяу, ен тоқтамай</i>	<i>ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>			<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</i>			<i>гигиеналық шараларды орындайды</i>	
<i>жүгіруге талтынбайды</i>	<i>белсенділік пен қатысады, көрсетеді</i>	<i>қатысуға, көрсетуге тырысады</i>	<i>белсенділік пен қатыспайды</i>	<i>белсенділік танытады</i>	<i>ішінара белсенділік танытады</i>	<i>белсенділік танытпайды</i>	<i>өз бетінше орындайды</i>	<i>ішінара өз бетінше орындауға тырысады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
35	0	13	9	0	13	9	0	13
159	0	59	41	0	59	41	0	59

		5-Ф.6		5-Ф.7			5-К. 1	
өз бетінше		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау алады	
<i>өз бетінше орындай алмайды</i>	<i>дағдыларды біледі</i>	<i>дағдыларды ішінара меңгереді</i>	<i>дағдыларды білмейді</i>	<i>құндылығын түсінеді</i>	<i>ұстауға тырысады</i>	<i>түсінуге талтынбайды</i>	<i>талдау жасай алады</i>	<i>ішінара талдау жасай алады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

Сөйлеуді даму

		5-К.2			5- К.3			5-К.4	
тау жасай		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс қоя қойылған сұрақтарға қысқалық жауап бер	
<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>қолданады</i>	<i>ішінара қолданады</i>	<i>қолданбайды</i>	<i>байланыстырып айтады</i>	<i>ішінара байланыстырып айтады</i>	<i>байланыстырып айта алмайды</i>	<i>сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

ЫТУ

	5-К.5			5-К.6			5-К.7	
тыңдап, ды және саша немесе еді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін м әдепті ұстайды	
<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талтынбай ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>ішінара әңгімелер құрастыра ды</i>	<i>әңгімелер құрастыра алмайды</i>	<i>әңгіме айта алады</i>	<i>ішінара әңгіме айта алады</i>	<i>әңгіме айта алмайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстайды</i>	<i>өзін мәдениетт і, әдепті ұстауға тырысады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
мәдениетті, л	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін отырып, шығарма мазмұнын айтады	
өзін мәдениетті, і, әдепті ұстауға талпынбай ды	ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажырата алмайды	интонация мен оқиды	ішінара интонация мен оқиды	оқуға талпынбай ды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Көркем әдебиет**

Көркем әдебиет								
	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
н сақтай ын қайталап	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерде ақпараттарымен, әсерлері	
<i>қайталап айта алмайды</i>	<i>рөлдерде ойнайды</i>	<i>ішінара рөлдерде ойнайды</i>	<i>рөлдерде ойнауға талтынбай ды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>ішінара мәнерлі, дербес орындайды</i>	<i>мәнерлі, дербес орындауға талтынбай ды</i>	<i>ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>	<i>ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
5-К. 14			5-К.15			5-К.16		
алған мен бөліседі	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды аны дауысты және дауыссыз д ажыратады	
<i>ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді</i>	<i>көзқарасын білдіреді</i>	<i>ішінара көзқарасын білдіреді</i>	<i>көзқарасын білдірмейді</i>	<i>талдау жасайды</i>	<i>талдау жасауға тырысады</i>	<i>талдау жасай алмайды</i>	<i>анық айтады, ажыратады</i>	<i>анық айтады, кейбіреуін ажыратады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

## Сауат ашу негіздері

Сауат ашу негіздері								
	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
қайта айтады, ыбыстарды	берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай	
<i>анық айтпайды, ажырата алмайды</i>	<i>сөз құрастыра ды</i>	<i>ішінара сөз құрастыра ды</i>	<i>құрастыра алмайды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды</i>	<i>жай сөйлемдер құрастыру ға талпынбай ды</i>	<i>қаламды дұрыс ұстай алады</i>	<i>қаламды дұрыс ұстауға тырысады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

		5-К.20		5-К.21			5-К.22	
і алады	түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді аны	
<i>қаламды дұрыс ұстай алмайды</i>	<i>сызықтард ы дұрыс салады</i>	<i>ішінара сызықтард ы салады</i>	<i>сызықтард ы сала алмайды</i>	<i>бағдарлайд ы, кеңістікті ажыратад ы</i>	<i>бағдарлауғ а тырысады</i>	<i>бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды</i>	<i>сөздерді анық айтады</i>	<i>кейбір сөздерді анық айта алмайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

Қазақ тілі									
5-К.23			5-К.24			5-К.25			
ұ, і, ғ, ң, һ естардан қ айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем ш мазмұнын ретімен, жүй жеткізеді		
<i>сөздерді дұрыс айтуға талпынады</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпынады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап береді</i>	<i>ішінара сұрақтард ы дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады</i>	<i>сұрақтард ы дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді</i>	<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	<i>ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді</i>	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

	5-К.26			5-К.27			5-К.28	
ығарма іелі түрде	бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттар сөйлеммен сипатта	
<i>ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талтынады</i>	<i>диалог құрады</i>	<i>ішінара диалог құрады</i>	<i>диалог құра алмайды</i>	<i>әңгіме құрастыра ды</i>	<i>әңгіме құрастыру ға тырысады</i>	<i>әңгіме құрастыра алмайды</i>	<i>сипаттайд ы</i>	<i>ішінара сипаттайд ы</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
арды 5-6 айды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады (түсі өлшемі, материалы, қол	
<i>сипаттауға талпынады</i>	<i>бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	<i>біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді</i>	<i>біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады</i>	<i>кері санауда ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</i>	<i>салыстыра алады</i>	<i>ішінара салыстыра алады</i>	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**

**Математика негіздері**

		5-Т.4		5-Т.5			5-Т.6	
та заттарды і, пішіні, (данылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59



		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Сурет салу**

	5-III.3			5-III.4			5-III.5	
бояғышта стыруды, ындашты л біледі:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элем салады және олармен к тұрмыстық заттарды бе	
<i>бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды</i>	<i>жаңа түстер және реңктерді шығара алады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады</i>	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	<i>өзара келісіп орындайды</i>	<i>ішінара өзара келісіп орындайды</i>	<i>бөзара келісіп орындауға талтынбайды</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

		5-III.6		5-III.7			5-III.8		
енттерін імдерді, зендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:		сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әрл заттарды мүсінде		
<i>қазақ оюларының</i>	<i>элементте рін сала алмайды және олармен кіімдерді, тұрмысты</i>	<i>суреттерді салады</i>	<i>ішінара суреттерді салады</i>	<i>суреттерді салуда талпынады</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>ұқыптылық ты, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	
1			1			1			
1			1			1			
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
		1				1		1	
1			1			1			
		1				1		1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

Мүсіндеу

		5-III.9		5-III.10			5-III.11	
және ойдан гүрлі таныс йді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелерді бойынша сюжеттік компо құрады:	
<i>мүсіндеуге талпынады</i>	<i>мүсіндейді</i>	<i>ішінара мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемей ді</i>	<i>қолданады</i>	<i>бірнешеуін ғана қолданады</i>	<i>қолдануға талпынады</i>	<i>құрады</i>	<i>ішінара құрады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

	5-III.12			5-III.13			5-III.14	
ің мазмұны зицияларды	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты оры қауіпсіздік ережелерін	
құрастыру ға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Балалард**

		5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17	
ндайды, сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңда түсіндіреді:	
<i>ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады</i>	<i>түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды</i>	<i>әртүрлі пішіндегі заттарды қияды</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады</i>	<i>әртүрлі пішіндерді қия алмайды</i>	<i>таңдайды және түсіндіреді</i>	<i>ішінара таңдайды және түсіндіреді</i>	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

**Жапсыру**

		5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20	
йды және		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар оларды сәнді бөлшек толықтырады:	
<i>таңдауға және түсіндіруге талтынады</i>	<i>бейнелерді құрастырады</i>	<i>ішінара бейнелерді құрастырады</i>	<i>бейнелерді құрастыруға талтынады</i>	<i>жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады</i>	<i>жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды</i>	<i>жұмысты жеке де топпен де орындамайды</i>	<i>сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>	<i>ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектер мен толықтырады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

			5-III.21			5-III.22			5-III.23		
) жасайды, термен :			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи мат құрастырады:		
<i>сюжеттік композиция лар жасамайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ішінара ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді сақтауға талпынады</i>	<i>ойдан құрастыра ды</i>	<i>ішінара ойдан құрастыра ды</i>	<i>ойдан құрастыру ға талпынады</i>	<i>құрастыра ды</i>	<i>ішінара құрастыра ды</i>			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
1			1			1					
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Құрастыру**

		5-III.24					5-III.25			5-III.26
гериалдан		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс		
<i>құрастыруға талпынады</i>	<i>құрастыруда қолданады</i>	<i>ішінара құрастыруда қолданады</i>	<i>құрастыруда қолдануға талпынады</i>	<i>құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды</i>	<i>құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады</i>		
		1				1				1
		1				1				1
		1				1				1
1			1			1				
1			1			1				
1			1			1				
		1				1				1
1			1			1				
		1				1				1
1			1			1				
		1				1				1
		1				1				1
		1				1				1
		1				1				1
1			1			1				
		1				1				1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

		5-III.27			5-III.28			5-III.29	
істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жазыратады (күй, ән, би)	
<i>ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды</i>	<i>өзгертеді</i>	<i>ішінара өзгертеді</i>	<i>өзгертуге талпынады</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды</i>	<i>қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ажыратады</i>	<i>ішінара ажыратады</i>	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

## Музыка

		5-III.30		5-III.31			5-III.32	
жанрларды анықтау, марш):		танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагментін (кіріспе, қайырмасы, соңы) алады:	
<i>ажыратуға талпынады</i>	<i>орындайды</i>	<i>ішінара орындайды</i>	<i>орындауға талпынады</i>	<i>анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	<i>анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады</i>	<i>шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға талпынады</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

	5-III.33			5-III.34			5-III.35	
менттерін ы) ажырата	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
шығарманы ң жеке фрагментт ерін ажыратпа йды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармаш ылықпен орындайды	ішінара шығармаш ылықпен орындайды	шығармаш ылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59



		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**

**Қоршаған ортамен танысу**

	5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
еді, өзінің ::	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғат сақтау, күн мен ауаны жануарлар мен өсімдік өміріндегі маңызы тура	
<i>түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді</i>	<i>біледі</i>	<i>ішінара біледі</i>	<i>білмейді</i>	<i>мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді</i>	<i>маңыздылығын түсінуге тырысады</i>	<i>бақылайды және түсінеді, біледі</i>	<i>бақылайды және ішінара түсінеді, біледі</i>
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
9	0	13	9	0	13	9	0	13
41	0	59	41	0	59	41	0	59

<b>5-Ә.7</b>			
табиғат ғы себеп- і бақылайды ы қорғау, н адам, тер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
<i>бақылайды, түсінбейді</i>	<i>түсінеді және ажыратад ы</i>	<i>түсінеді және ішінара ажыратад ы</i>	<i>түсінуге және ажыратуғ а тырысады</i>
		1	
		1	
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
1			1
		1	
1			1
1			1
1			1
		1	
		1	
		1	
		1	
1			1
		1	

		1	
		1	
1			1
9	0	13	9
41	0	59	41