

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә.: Кузденбаев Радмир Серикович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Кенжибек Айзере Асылқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Бидахмет Алий Асхатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Ерболат Аружан Біржанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Әділхан Асия Азаматқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Амрей Бердаулет Болатбекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	туғанөлкеніңкейбі рәсімдіктері туралы ығымдарды игеру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә.: Асқар Рамиля Амангелдіқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	ойында әдеби бейнелерді қолдануға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге дағдыландыру;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алқға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету.	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Диханчинов Нурсалим Сеилханович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түснуге үйретуі;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтар ын орыс тілінде айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін білуге үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға дағдыландыру	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрет	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә.: Қайрат Жәмиля Алмасқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Далабай Нұрәлі Абайұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Мұрат Шакира Мақсатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Талхатов Рамзан Ришатович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу.	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Қайрат Ерназар Алмабекұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Рашид Амир Дидарұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә.: Құрманбай Кәусар Айдыңқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру;	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру	біртекті заттарды құрастыруға игеру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	Құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету.	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: ««Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Мықтыбай Алихан Нурғалиұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру.	биік емес төбешіктен сырғанайды, бірбірін сырғанатуға дағдыландыру	III
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру;	таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіпөнуіне қажетті кейбір жағдайларды білеуге үйрету;	бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету	құстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Мураталды Айлин Даниярқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға үйрету;	бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету.	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра білуді меңгерту;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын үйренеді	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игереді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету.	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Айдын Айым Әділетқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына үйрету	Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу.	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай білуге үйрету;	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытуға дағдыландыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоиуға тәрбиелеу.	кұстардың мінезқұлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білуге үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру.	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға қалыптастыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Диханчинова Коркем Сеилхановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру	көлік құралдарын атауға үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Байжігіт Мағжан Думанұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	III
Коммуникативтік дағдылары	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген	ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету	заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауға дағдыландыру	туғанөлкеніңкейбі рәсімдіктері туралы ұғымдарды игеру.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындауға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**2022-2023оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Қайрат Раяна Санжарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өзөзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеруге үйрету.	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге үйрету;	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру.	балабақша қызметкерлері туралы үйрету	III

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Алғыр» мад

Баланың Т.А.Ә. : Айдын Ерасыл Нұрболұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуға үйрету;	жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға дағдыландыру;	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтауға дағдыландыру	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру	көлік құралдарын атауға үйрету	III