

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Русланұлы Алдияр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Айдархан Асылжан Медетұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бауржан Байбек Азаматұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Рашид Әмина Дидарқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі)

III деңгей - «төмен»;

II деңгей – «орташа»;

I деңгей - «жоғары»

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Казиз Ерасыл Ернарұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс сдыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Ержанұлы Мұстафа

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Қадыржан Сұлтан Жалғасұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары» Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Көлбай Муслима Ернатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II

Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.	
--	--

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Болат Арнұр Русланұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу , организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	II
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Бидахмет Айханым Қуатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Айдын Бекасыл Әділетұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі) III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары») Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Арын Медина Айдосқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары»)

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Сұңқар» ересек
Баланың Т.А.Ә. : Кенесбек Сания Ғалымжанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүуі баяу.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы төмен.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Мекебай Тұрсынай Абуkenқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тапқартар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	I

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
III деңгей - «төмен»;
II деңгей – «орташа»;
I деңгей - «жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Топ: «Сұңқар» ересек

Баланың Т.А.Ә. : Айдарбек Мансұр Айдосұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу ,организмді шынықтыру бойынша жұмыс жасауы тамаша.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;	I
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата біледі	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Тәулік бөліктерін ажырата алады	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) еркін жұмыс жасай алады.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.	I
Қорытынды (баланың даму деңгейі III деңгей - «төмен»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «жоғары Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.				

