

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: 2023жыл **Топ: "Бала"**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, н нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Жақсыжан Томирис Ранджидқызы		1			1
Барлығы		0	1	0	0	1
Педагог пен баланың	0	100	0	0	100	0

3-Ф	0.0	0
3-Ф	100.0	1
3-Ф	0.0	0
	100	1
3-К	0.0	0
3-К	100.0	1
3-К	0.0	0
	100	1
3-Т	0.0	0
3-Т	100.0	1
3-Т	0.0	0
	100	1
3-Ш	0.0	0
3-Ш	100.0	1
3-Ш	0.0	0
	100	1
3-Ә	0.0	0

3-θ	100.0	1
3-θ	0.0	0
	100	1

рағы

пан"ортаңғы

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі:Қаңтар

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5		
сипен, алға стен және және сол сөлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынад ы	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды	дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынад ы
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс с
анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
өйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалардың ішінде тыңдайды және түсінеді, эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанап танытады:	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаса да	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанапшырлық танытады	ішінара түсінеді, жанапшырлық танытады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
мазмұнын і, сюжетті дайды, ырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлер ге жанашиырл ық танытпай ды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынад ы	ойнамайды және көріністерд е ойнауға қызығушыл ық танытпай ды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынад ы	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектерді түсіне,
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ің сөзін тыңдайды және ді, өз ойын айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады қызығып, қуанып се	
тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды	қайталап айтуға талпынад ы	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынад ы	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
л, заттарды рттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншықт арды білуге және зерделеуге тырыспай ды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайд ы	ішінара анықтайд ы	анықтай алмайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағд
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.4					3-III.5				
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
ді бояудың бастапқы ыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынад ы	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынад ы	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымдық және олар
игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қолдана алмайды	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

сегін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16			3-Ш.17	
жұмыстарға қатысады ады қызығып жасайды					геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді					құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі және п бөлшектерден қарап құрылыстар тұрғы	
қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады					
1			1			1			1					
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1					
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0					

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
ішіндегі тайым ізады	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпай ды	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды	үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастыра ды	қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынад ы	ойнамайды , жинамайд ы
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
	1			1			1		
0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым би ылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атай жүргіншілерге және жол арналған қарапайым ер біледі:	
кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, олар да ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуіні ң есімдерін атайды	атауға талпынад ы	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі
1			1			1			1
1	0	0	1	0	0	1	0	0	1
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
ды, жаяу аушыларға ежелерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
атауға, білуге талпынад ы	түсініктер і бар	ішінара түсініктер і бар	түсінуге талпынад ы	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктер і бар	кейбір«жа қсы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды , сақтауға талпынад ы	ересектің қарауымен бақылайды , қауіпсіз мінез- құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1			1	
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023ж**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықта тақтайды скамейка бойым сағ
		жүреді	жүруге тырысатынды	жүруге талпынбайды	теңестікті сақтап, жүреді
1	Казиз Ерасыл Ернаұлы	1			1
2	Жартыбай Айару Әділетқызы	1			1
3	Ержанұлы Мұстафа		1		
4	Қадыржан Сұлтан Жалғасұлы			1	
5	Көлбай Муслима Ернатқызы		1		
6	Болат Арнұр Русланұлы		1		
7	Нұржан София	1			1
8	Саттар Санжар Ернаұлы	1			1
9	Искандеров Осман Микаэлевич	1			1
10	Бидахмет Айханым Қуатқызы	1			1
11	Айдын Бекасыл Әділетұлы	1			1
12	Арын Медина Айдосқызы		1		
13	Кенесбек Сания Ғалымжанқызы	1			1
14	Құмар Айзере Сұлтанқызы		1		
15	Мекебай Тұрсынай Абуkenқызы	1			1
16	Айдарбек Мансұр Айдосұлы		1		
17	Талғат Ғабит Фархатұлы	1			1

Барлығы	10	6	1	10
ересек топ	59	35	6	59

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	58.8	10
Орташа	4-Ф	35.3	6
Төмен	4-Ф	5.9	1
		100	17
Жоғары	4-К	58.8	10
Орташа	4-К	35.3	6
Төмен	4-К	5.9	1
		100	17
Жоғары	4-Т	58.8	10
Орташа	4-Т	35.3	6
Төмен	4-Т	5.9	1
		100	17
Жоғары	4-Ш	58.8	10
Орташа	4-Ш	35.3	6
Төмен	4-Ш	5.9	1
		100	17
Жоғары	4-Ә	58.8	10
Орташа	4-Ә	35.3	6
Төмен	4-Ә	5.9	1
		100	17

лау парағы

ыл

Топ: "Сункар" ересек

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мер

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2	4-Ф.3				4-Ф.4			
ырдың, арқанның, ің, гимнастикалық саның, бөрененің ен тепе-теңдікті стап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшан және баяу				доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимыл физика. жыл шыдамд ептілік спортт
<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домала тады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домала тады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домала туға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережесі рді сақтайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

імі:Қаңтар

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
пды ойындарда лық қасиеттерді: дамдық, күш, ылық, икемділік, : көрсетеді:және ық ойындарлын		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлеген түрле күрделі етістікт қосымша
көрсете ді, ережеле рді сақтайды	көрсетп ейді, ережеле рді сақтама йды	гигиена дағдыла рын сақтайды, сыртқы келбеті н өз бетінше реттей ді	гигиена дағдыла рын сақтауға талпын ады, сыртқы келбеті н өз бетінше реттеуге е тырыса ды	гигиена дағдыла рын өз бетінше сақтама йды, сыртқы келбеті не мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолдана ды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
нде сөйлемдердің рін (жай және), сын есімдерді, ерді, үстеулерді, ларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеле затта бойы құ
<i>ішінара қолдана ды</i>	<i>қолданб айды</i>	<i>атаулар ын біледі</i>	<i>ішінара атаулар ын біледі</i>	<i>атаулар ын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланы стырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланы стырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды , байланы стырып айта алмайды</i>	<i>әңгімеле р құраст ырады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ген суреттер мен р (бұйымдар) нша әңгімелер растырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			иллюс бетінш әңгім
ішінара әңгімеле р құраст ырады	әңгімеле р құраст ыруға талпын байды	қайтала п айтады	қайтала п айтуға тырыса ды	қайтала п айтуға талпын байды	реттіліг ін сақтайд ы	ішінара реттіліг ін сақтайд ы	реттіліг ін сақтама йды	құраст ырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
кітаптағы трацияларды өз іе қарап, ертегі, е құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін о кейіпке өздігі
құраст ыруға тырыса ды	құраст ыруға талпын байды	қатыса ды, қолдана ды	ішінара қатыса ды, қолдана ды	қатысп айды, қолданб айды	жаңғыр тады	ішінара жаңғыр тады	жаңғыр уға талпын байды	өздігіне н сомдайд ы
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-К.11		4-К.12			4-К.13			
йындарда таныс рлердің образын інен сомдайды:		рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық білдіреті өзінің от мерекел қызықты дәстүрлі
өздігіне н сомдауға а тырыса ды	қызығу шылық танытп айды	бастам ашылық пен дербест ік таныта ды	ішінара бастам ашылық пен дербест ік таныта ды	бастам ашы лық пен дербест ік танытп айд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Қазақ тілі								
4-К. 14	4-К.15				4-К.16			
қарым-қатынасты ін сөздерді біледі, ғбасы, отбасылық іер, отбасындағы ы оқиғалар, салт- ер туралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қа балал. сұрақт сәйкес бұйрық ж:
<i>кейбіреу ін біледі, айтуға тырыса ды</i>	<i>білмейді , айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпын байды</i>	<i>жеткізе ді</i>	<i>жеткізу ге тырыса ды</i>	<i>жай сөйлемм ен ғана жеткізе ді</i>	<i>жауап береді</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
ітіынас барысында арды қойылған ардың сипатына хабарлы, лепті, ғы сөйлемдермен ауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затт және би бойын
<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпын байды</i>	<i>әңгіме құраст ырады</i>	<i>ішінара әңгіме құраст ырады</i>	<i>әңгіме құраст ыра алмайды</i>	<i>санайды , ұғымдар ды біледі</i>	<i>санайды , ұғымдар ды ажыра та алмайды</i>	<i>санайды , ұғымдар ды білуге талпын байды</i>	<i>салыст ырады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ы ұзындығы, ені іктігі, жуандығы на салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайлы:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістікте қатысты
<i>ішінара салыст ырады</i>	<i>салыст ырмайд ы</i>	<i>зерттей ді, ажыра тады және атайды</i>	<i>зерттей ді, ішінара ажыра тады және атайды</i>	<i>зерттей ді, ажыра тып, атай алмайды</i>	<i>ажыра тады, ерекшелі ктерін біледі</i>	<i>ажыра тады, ерекшелі ктерін шатаст ырады</i>	<i>ажыра та алмайды , ерекшелі ктерін білуге талпын байды</i>	<i>орнын анықта йды</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке сюжеттік
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбайды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемейді</i>	<i>салады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Сурет салу								
4-III.2		4-III.3			4-III.4			
заттарды және композицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттегі қаламме
кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақат ынасын жеткізеді	ішінара арақат ынасын жеткізеді	арақат ынасын жеткізеді алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
өзіндік қылқаламмен, өзін бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекі, пластика, әртүрлі қолданым
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Мүсіндеу								
4-III.8	4-III.9				4-III.10			
саз, сазбалшық, алық кесектерден рлі тәсілдерді ып, бейнелерді түсіндейді:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:				ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжым
ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-III.11					4-III.12				4-III.13				
адық жұмысқа қатысады:					мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемісте гүлдерді тәсіл
бастам а көрсетп естен ұжымд ық жұмысқ а қатыса ды	ұжымд ық жұмысқ а қатысп айды	мүсіндеу де қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы	мүсіндеу де кейде қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды	қайшыны дұрыс ұстайд ы және оны қолдана алады	ересекті ң көмегім ен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілде рмен қияды					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
	1			1			1						
1			1			1							
1			1			1							
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					
1			1			1							
		1			1			1					

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-III.14		4-III.15			4-III.16			
рді, көгөністерді, і, оюларды түрлі дермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымд орын
ішінара түрлі тәсілде рмен қияды	түрлі тәсілде рмен қия алмайды	орналас тырады және желімде йді	ішінара орналас тырады және желімде йді	орналас тыра алмайды , желімде уге талпын байды	өрнекте р жасайд ы, ретімен желімде йді	ішінара өрнекте р жасайд ы, ретімен желімде йді	өрнекте р жасауға талпын байды, ретімен желімде й алмайды	ұжымд ық жұмыс тарға қызығу шылықп ен қатыса ды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
ық жұмыстарды қауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз б құ
ұжымд ық жұмыс тарға белсенді лік танытп айды	жұмыс ты өзі орындай ды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы, ұқыпты лықпен орындай ды	ішінара қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы, ұқыпты лықпен орындай ды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды,ы	ажыра тады және атайды, пайдала нады	ішінара ажыра тады және атайды, пайдала нады	ажыра тып атай алмайды , пайдала на алмайды	өз бетінше ойдан құраст ырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
етінше ойдан қастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ойда құ
құраст ыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолдана ды	ойдан құраст ыруға құраст ыруға талпын байды	«оригам и» үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құраст ырады	«оригам и» үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құраст ыруға тырыса ды	«оригам и» үлгісі бойынша қарапай ым пішіндер құраст ыра алмайды	құраст ырады	ішінара құраст ырады	құраст ыруға талпын байды	өз бетінше таңдайды, құраст ырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
өз бетінше таңдап, н композиция ұрастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танилы.			әнді соз айтады сүйем сүйемел
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды , құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыка ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдайды	анық айтады, сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
ып, сөздерін анық і, таныс әндерді елдеумен және деусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музы а
ішінара анық айтады, сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай ды	анық айта алмайды , сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаң дық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысаяды	музыка ырғағымен жүреді, алмайды, музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықта йды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
қа жанрларын нықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» беінесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін күрметтегенді ұнатады:			отба мүшелер біледі, қызығу тә жауап
<i>ішінара анықта йды</i>	<i>анықта уға талпын байды</i>	<i>әуендер ді ойнайды</i>	<i>тырыса ды</i>	<i>әуендер ді ойнай алмайды</i>	<i>пікірін білдіреді , өзімен санасқа нды, құрмет тегенді ұнатад ы</i>	<i>ішінара пікірін білдіреді , өзімен санасқа нды, құрмет тегенді ұнатад ы</i>	<i>пікірін білдірме йді, мән бермейд і</i>	<i>еңбегі туралы біледі, тапсыр маны жауапк ершілікп ен орындай ды</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2	4-Ә.3				4-Ә.4			
сының ересек інің еңбегі туралы ді, еңбек етуге пылық танытады, псырманы пкершілікпен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:				өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан			жолда ж қоғамды құлып ереж
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсыр маны ішінара орындай ды</i>	<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапк ершілікп ен орындау ға талпын байды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруге е тырыса ды</i>	<i>пікірін білдіруге е талпын байды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізу ге қысылад ы</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірме йді</i>	<i>ережеле рін біледі</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	1	10	6	1	10	6	1	10
35	6	59	35	6	59	35	6	59

4-Ә.5		4-Ә.6		
күру ережелерін, ік көліктегі мінез- қ мәдениетінің келерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсізлікті сақтайды:		
<i>ішінара ережеле рін біледі</i>	<i>ережеле рін білуге талпын байды</i>	<i>байланы стар орната алады, қауіпсіз дікті сақтайд ы</i>	<i>ішінара байланы стар орната алады қауіпсіз дікті сақтайд ы</i>	<i>байланы стар орната алмайды , қауіпсіз дікті сақтауғ а талпын байды</i>
		1		
		1		
1			1	
	1			1
1			1	
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		

6	1	10	6	1
35	6	59	35	6

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023 Топ: "Алғыр" МАД Өткізу

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің қозғалыс заттар жіптерде
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Кузденбаев Радмир Серикович		1		
2	Кенжибек Айзере Асылқызы			1	
3	Бидахмет Алий Асхатұлы		1		
4	Ерболат Аружан Біржанқызы			1	
5	Әділхан Асия Азаматқызы		1		
6	Амрей Бердаулет Болатбекұлы		1		
7	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	1			1
8	Диханчинов Нурсалим Сеилханович	1			1
9	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	1			1
10	Далабай Нүрәлі Абайұлы		1		
11	Нұржігіт Әлия Бекболқызы	1			1
12	Мұрат Шакира Мақсатқызы		1		
13	Олжасұлы Мансұр		1		
14	Талхатов Рамзан Ришатович		1		
15	Қайрат Ерназар Алмабекұлы		1		
16	Рашид Амир Дидарұлы		1		
17	Құрманбай Кәусар Айдынкызы		1		
18	Мықтыбай Алихан Нұрғалиұлы		1		
19	Мураталды Айлин Даниярқызы		1		
20	Баймухан Азалия Теңізқызы		1		
21	Айдын Айым Әділетқызы		1		

22	Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы			1	
Барлығы		4	15	3	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		18	68	14	18

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	18.1818	4
Орташа	5-Ф	68.1818	15
Төмен	5-Ф	13.6364	3
Жоғары	5-К	18.1818	4
Орташа	5-К	68.1818	15
Төмен	5-К	13.6364	3
Жоғары	5-Т	18.1818	4
Орташа	5-Т	68.1818	15
Төмен	5-Т	13.6364	3
Жоғары	5-Ш	18.1818	4
Орташа	5-Ш	68.1818	15
Төмен	5-Ш	13.6364	3
Жоғары	5-Ә	18.1818	4
Орташа	5-Ә	68.1818	15
Төмен	5-Ә	13.6364	3

Мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Сөйлеуді дамыту

5-K.8	5-K.9	5-K.10	
-------	-------	--------	--

ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
---------------------	-------------------------	-----------	-------------------	-----------------	---	---	---	---

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

ркем әдебиет

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15		4	15	3	4
68	14	18	68	0	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

латика негіздері

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Балалардың шың

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Мүсіндеу

5-III.23	5-III.24	5-III.25	
----------	----------	----------	--

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Жапсыру

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Құрастыру

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Балалардың шығармашылық дағдыларын,

Музыка

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

Қоршаға

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

ін ортамен танысу

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

	1			1			1	
15	3	4	15	3	4	15	3	4
68	14	18	68	14	18	68	14	18

[illegible]

	1			1			1
15	3	4	15	3	4	15	3
68	14	18	68	14	18	68	14