

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жанахмет Айсултан Әбілхайырұлы

Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уали Халид Дарханұлы
Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арын Медина Айдосқызы

Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	II деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	II деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	II деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	II деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	II деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айдарбек Мансұр Айдосұлы

Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Талғат Ғабит Фархатұлы
Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	ІІІ деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	ІІІ деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	ІІІ деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	ІІІ деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	ІІІ деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

**2021-2022 оқу жылының
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұхитұлы Әмір

Топ: «Сұңқар»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүрту)	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей
Қатынас	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	III деңгей
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды;	III деңгей
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	III деңгей
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	III деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

I – деңгей- 1ден 2 балға дейін;

II деңгей – 2 балдан 2,5 балға дейін;

III деңгей – 2,5 балдан 3 балға дейін.

1) I-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;

2) II-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;

3) III-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.