

**«Алғыр» МАД тобы балалардың біліктері мен дағдыларының
дамуына мониторинг**

Бастапқы

2022-2023оқу жылы

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алғыр» МАД Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

[illegible]

16	Рашид Амир Дидарұлы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
17	Құрманбай Кәусар Айдыңқызы	I	I	I	II	II	I	8	1	I
18	Мықтыбай Алихан Нурғалиұлы	II	II	II	II	II	I	11	2	II
19	Мураталды Айлин Даниярқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
20	Баймухан Азалия Теңізқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
21	Айдын Айым Әділетқызы	II	II	II	II	II	II	12	2	II
I деңгей 4 б II деңгей 17 б III деңгей 0 б										

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алғыр»МАД Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

[illegible]

[illegible]

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алғыр»МАД Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алғыр»МАД Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту											
№	Баланың аты – жөні	Математка негіздері			Құрастыру				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7			
1	Кузденбаев Радмир Серикович	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
2	Кенжибек Айзере Асылқызы	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
3	Бидахмет Алий Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
4	Ерболат Аружан Біржанқызы	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
5	Әділхан Асия Азаматқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
6	Амрей Бердаулет Болатбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
7	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
8	Диханчинов Нурсалим Сеилханович	II	I	I	II		II	II	11	1.5	I
9	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
10	Далабай Нүрәлі Абайұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
11	Нұржігіт Әлия Бекболқызы	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
12	Мұрат Шакира Мақсатқызы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
13	Олжасұлы Мансұр	I	I	I	II	II	II	II	11	1.5	I
14	Талхатов Рамзан Ришатович	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
15	Қайрат Ерназар Алмабекұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

[illegible]

Мектепалды сынып (5 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «Алғыр» МАД Өткізу мерзімі: 01-10.09.2022ж

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту																												
№	Баланың аты – жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру							Музыка							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23				
1	Кузденбаев Радмир Серикович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
2	Кенжибек Айзере Асылқызы	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	35	1.5	I	
3	Бидахмет Алий Асхатұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
4	Ерболат Аружан Біржанқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
5	Әділхан Асия Азаматқызы	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	65	3	III	
6	Амрей Бердаулет Болатбекұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
7	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	65	3	III	
8	Диханчинов Нурсалим Сеилханович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
9	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	65	3	III	
10	Далабай Нұрәлі Абайұлы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
11	Нұржігіт Әлия Бекболқызы	I	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	35	1.5	I	
12	Мұрат Шакира Мақсатқызы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
13	Олжасұлы Мансұр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II	
14	Талхатов Рамзан	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	I	65	3	III	

[illegible]

[illegible]

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері
бойынша Топ: ««Алғыр»»МАД (топ/сынып), оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Кузденбаев Радмир Серикович	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Кенжибек Айзере Асылқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
3	Бидахмет Алий Асхатұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Ерболат Аружан Біржанқызы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
5	Әділхан Асия Азаматқызы	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6	Амрей Бердаулет Болатбекулы	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	II	II	II	III	II	11	2.2	II
8	Диханчинов Нурсалим Сеилханович	I	I	I	II	I	6	1.2	I
9	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	II	II	II	III	II	11	2.2	II
10	Далабай Нұрәлі Абайұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Нұржігіт Әлия Бекболқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
12	Мұрат Шакира Мақсатқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
13	Олжасұлы Мансұр	II	I	I	II	I	7	1,4	I

14	Талхатов Рамзан Ришатович	II	II	II	III	II	11	2,2	II
15	Қайрат Ерназар Алмабекұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Рашид Амир Дидарұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
17	Құрманбай Кәусар Айдыңқызы	I	I	I	I	I	5	1	I
18	Мықтыбай Алихан Нұрғалиұлы	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Мураталды Айлин Даниярқызы	II	I	I	II	I	7	1,4	I
20	Баймухан Азалия Теңізқызы	II	II	II	III	II	11	2,2	II
21	Айдын Айым Әділетқызы	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны -21									
III деңгей - 0									
I деңгей - 14									
II деңгей – 7									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 67%			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі - 33 %			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 0 %			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
<i>Математика негіздері</i>	
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;

5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.

	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.