

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023 **Топ: "Балапан"оқ**

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды			тұрған орнында қос алға қарай жыл биіктіктен және ұзы секіреді, оң жән қолмен қашықт	
		аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, жарты лай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, жарты лай отырып , жүруге, жүгіруге талпын ады	жүреді, аяқтың ұшымен , тізені жоғары көтеріп, жарты лай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытп айды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтыр ады	дұрыс секіруге, лақтыр уға талпын ады
1	Жақсыжан Томирис Ранджидқызы	1			1	
2	Уалибай Айханым Қанатқызы	1			1	
Барлығы		2	0	0	2	0
Пед агог	9	100	0	0	100	0

3-Ф	100.0	2
3-Ф	0.0	0
3-Ф	0.0	0

	100	2
3-K	100.0	2
3-K	0.0	0
3-K	0.0	0
	100	2
3-T	100.0	2
3-T	0.0	0
3-T	0.0	0
	100	2
3-III	100.0	2
3-III	0.0	0
3-III	0.0	0
	100	2
3-Θ	100.0	2
3-Θ	0.0	0
3-Θ	0.0	0
	100	2

рағы

ртаңғы Өткізу кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ Өткізу мерзімі: МАМЫР

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	З-Ф.3			З-Ф.4			З-Ф.5		
с аяқпен, жып, ындыққа е сол ыққа,	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:		
секіруді ң, лақтыр удың қарапай ым әдісін меңгерг ен	еңбекте йді, өрмелей ді	заттар дың арасым ен еңбекте уге, өрмелеу ге, заттар дан түсуге талпын ады	заттар дың арасым ен еңбекте й, өрмелей алмайд ы және одан түсе алмайд ы	өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыла рына ие	кейбір дағдыла рды меңгерг ен	дағдыла рды меңгерм еген	дағдыла рды сақтайд ы	дағдыла рды меңгерг ен	дағдыла рды сақтауғ а талпын ады
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сөйлеуді дамыту									
3-К. 1			3- К.2			3-К.3			
дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлегенде қарқынды сақтайды
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>сұрақтарға жауап береді</i>	<i>кейбіреуіне жауап береді</i>	<i>жауап бермейді</i>	<i>байланыстыра алады</i>	<i>кейбіреуін байланыстырады</i>	<i>байланыстыра алмайды</i>	<i>сөйлегенде қарқынды сақтайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-К. 4		3-К.5			3-К.6			3-К.7	
Әйлеу қарқынына ие:		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:			әдеби шығармалар мазмұнын тыңдайды, түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жана	
дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізеді, алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанап танытады	ішінара түсінеді, жанап танытады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.8			3-К.9			3-К.10		
ардың ды және етті лдайды, шырлық	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:			тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:		
тыңдай ды және түсінеді , кейіпкер лерге жанаш ырлық танытп айды	қызығы п ойнайды , рөлдерді сомдайды	ойнайды , рөлді сомдауға талпынады	ойнамай ды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайтала п айтады	қайтала п айтуға талпынады	анық айта алмайды	мәнерле п, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерле п айта алмайды	сөздерді анық айтпайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Қазақ тілі									
3-К.11			3-К.12			3-К.13			
қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектермен тыңдайды және ойын ойындайды:
<i>анық айтады</i>	<i>кейбіреуін айтады</i>	<i>анық айта алмайды</i>	<i>тыңдайды, түсінеді</i>	<i>кейбіреуін түсінеді</i>	<i>тыңдайды, бірақ түсінбейді</i>	<i>түсінеді, дұрыс қолданады</i>	<i>ішінара түсінеді, қолданады</i>	<i>түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды</i>	<i>тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-К.14		3-К.15			3-Т.1			3-Т.2	
ектердің сөзін л және түсінеді, өз ірін айтады:		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұм заттарды қызығып, зерттейді	
тыңдай ды, түсінеді , ойын айтуға тырыса ды	тыңдай ды, ішінара түсінеді , ойын анық жеткізе алмайд ы	түсінеді , сөз тіркест ерін құрайды	қайтала п айтуға талпын ады	қайтала п айта алмайд ы, бірақ сұрақта рға жауап береді	дұрыс ажыра тады	ішінара ажыра тады	ажыра туға талпын ады	жаңа заттар ды белсенді зеделейд і, білуге құмар	заттар ды зеделейд і, жаңа заттар ды зерделеу ге уақытш а қызығу шылық таныта ды
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									
Математика негіздері									
	3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
ғылады, , қуанып	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:		
жаңа заттар мен ойыншы қтарды білуге және зерделеу ге тырысп айды	салыст ыра алады	кейбіреу ін салыст ырады	салыст ыра алмайд ы	зертте йді, атайды	зертте йді, ішінара атайды	зертте йді, бірақ атай алмайд ы	анықта йды	ішінара анықта йды	анықта й алмайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Сурет салу									
3-III.1			3-III.2			3-III.3			
сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішін бастап
қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналас тыра алады	кейбіреуін орналас тырады	орналас тыруға тырысады	игерген
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-III.4					3-III.5				
3-III.4		3-III.5			3-III.6			3-III.7	
дерді бояудың қы дағдыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
дағдыларды ішінара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндеу алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Мүсіндеу									
	3-III.8			3-III.9			3-III.10		
ді қосу, оқылы әне індейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды		
мүсінде йді, бірақ бөлікте рді біріктір е алмайд ы	мүсінде уде дербест ік таныта ды	өз бетінше мүсінде уге талпын ады	ересект ің көмегім ен мүсінде йді	біріктір еді	ішінара біріктір еді	біріктір уге тырыса ды	қауіпсіз дікті сақтайд ы	қауіпсіз діктің кейбір ережеле рін сақтауғ а талпын ады	ескертк е кезде қауіпсіз дікті сақтайд ы
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрек

Жапсыру									
3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			
желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұжымд қатыса, қызе
<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпын ады</i>	<i>пішінде рді таңдай ды</i>	<i>кейбіреу ін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырыса ды</i>	<i>орналас тырады және желімдейді</i>	<i>орналас тырады , желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімде уге талпын ады</i>	<i>қатыса ды, қызығып жасайды</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

сетін дамыту

3-Ш.14					3-Ш.15					3-Ш.16			3-Ш.17	
дық жұмыстарға ды және оларды лғып жасайды		геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою- өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстегі пішіндегі бөлшек қарапайым құрылы тұрғызады						
қатысп айды, жеке жұмыс жасаға нды ұнатад ы	қатысуғ а талапт анады	ажыра тады, безендір еді	кейбіреу ін ажыра тады, бірақ безендір е алмайд ы	ажыра та алмайд ы, ою- өрнекте рге қызығу шылық таныта ды	сызбала рға, үлгілерг е сәйкес зертте йді	зерттеу ге қызығу шылық таныта ды	зерттеу ге талпын байды	құрылы стар тұрғыз ады	құрылы с тұрғызу ға талпын ады					
		1			1			1						
		1			1			1						
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0					
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0					

Құрастыру									
	3-Ш.18			3-Ш.19			3-Ш.20		
және терден тыстар I	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:		
<i>тұрғыз а алмайды</i>	<i>қатыса ды</i>	<i>ұжымд ық жұмысқ а қызығу шылық таныта ды</i>	<i>қатыса ды, бірақ белсенді лік танытп айды</i>	<i>үлгі бойынш а және ойдан құраст ырады</i>	<i>үлгі бойынш а құраст ырады, ойдан құраст ыруға ұмтыла ды</i>	<i>тек үлгі бойынш а құраст ырады</i>	<i>қызығу шылықп ен ойнайды , жинайд ы</i>	<i>ойнайды , жинауғ а талпын ады</i>	<i>ойнамай ды, жинама йды</i>
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Музыка									
3-III.21			3-III.22			3-III.23			
музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ хал би қим
тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі
1			1			1			1
1			1			1			1
2	0	0	2	0	0	2	0	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100

3-Ш.24		3-Ш.25			3-Ә.1			3-Ә.2	
қының қарапайым ғылдарын біледі:		балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын жаяу жүргіншілер жолаушыларға ар қарапайым ереж біледі:	
кейбіреу ін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреу ін біледі, ол арда ойнайды	білмейді , оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреу інің есімдері н атайды	атауға талпын ады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреу ін біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
0	0	2	0	0	2	0	0	2	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
	3-Ә.3			3-Ә.4			3-Ә.5		
атайды, ге және налған елерді	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін		
атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратауға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауы мен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1			1		
	1			1			1		
0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2023**

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықта тақтайды скамейка бойым сағ
		жүреді	жүруге тырысатынды	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Русланұлы Алдияр	1			1
2	Айдархан Асылжан Медетұлы	1			1
3	Бауржан Байбек Азаматұлы		1		
4	Рашид Әмина Дидарқызы			1	
5	Казиз Ерасыл Ернарұлы		1		
6	Ержанұлы Мұстафа		1		
7	Қадыржан Сұлтан Жалғасұлы	1			1
8	Көлбай Муслима Ернатқызы	1			1
9	Болат Арнұр Русланұлы	1			1
10	Бидахмет Айханым Куатқызы		1		
11	Айдын Бекасыл Әділетұлы	1			1
12	Арын Медина Айдосқызы		1		
13	Кенесбек Сания Ғалымжанқызы	1			1
14	Мекебай Тұрсынай Абуkenқызы		1		
15	Айдарбек Мансұр Айдосұлы	1			1
Барлығы		8	6	1	8

ересек топ	53	40	7	53
------------	----	----	---	----

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	53.3	8
Орташа	4-Ф	40.0	6
Төмен	4-Ф	6.7	1
		100	15
Жоғары	4-К	40.0	6
Орташа	4-К	46.7	7
Төмен	4-К	13.3	2
		100	15
Жоғары	4-Т	40.0	6
Орташа	4-Т	46.7	7
Төмен	4-Т	13.3	2
		100	15
Жоғары	4-Ш	53.3	8
Орташа	4-Ш	33.3	5
Төмен	4-Ш	13.3	2
		100	15
Жоғары	4-Ә	46.7	7
Орташа	4-Ә	40.0	6
Төмен	4-Ә	13.3	2
		100	15

лау парағы

Топ: "Сұңқар" ересек Өткізу кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ Өткізу мерзімі: 1

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
4-Ф.2	4-Ф.3				4-Ф.4			
ырдың, арқанның, ің, гимнастикалық саның, бөрененің ең тепе-теңдікті стап, жүреді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу				доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимыл физика. жыл шыдамд ептілік спортт
<i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i>	<i>тепе-теңдікті сақтай алмайды</i>	<i>жүгіреді</i>	<i>ішінара жүгіреді</i>	<i>жүгіруге талпынбайды</i>	<i>домала тады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>ішінара домала тады, лақтырады, қағып алады</i>	<i>домала туга лақтыруға, қағып алуға талпынбайды</i>	<i>көрсетеді, ережесі рді сақтайды</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	8	6	1	8

40	7	53	40	7	53	40	7	53
----	---	----	----	---	----	----	---	----

МАМЫР

4-Ф.5		4-Ф.6			4-К. 1			
пды ойындарда лық қасиеттерді: дамдық, күш, ылық, икемділік, : көрсетеді:және ық ойындарлын		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлеген түрле күрделі етістікт қосымше
көрсете ді, ережеле рді сақтайд ы	көрсетп ейді, ережеле рді сақтама йды	гигена дағдыла рын сақтайд ы, сыртқы келбеті н өз бетінше реттей ді	гигена дағдыла рын сақтауғ а талпын ады, сыртқы келбеті н өз бетінше реттеуғ е тырыса ды	гигена дағдыла рын өз бетінше сақтама йды, сыртқы келбеті не мән бермейд і	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайд ы, сөздерді таппайд ы	қолдана ды
		1				1		
		1				1		
1			1			1		
	1			1		1		
1			1				1	
1			1				1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	1	8	6	1	6	7	2	6

40	7	53	40	7	40	47	13	40
----	---	----	----	---	----	----	----	----

Сөйлеуді дамыту								
4-К.2		4- К.3			4-К.4			
нде сөйлемдердің рін (жай және), сын есімдерді, ерді, үстеулерді, ларды қолданады:		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:			сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнеле затта бойы құ
<i>ішінара қолдана ды</i>	<i>қолданб айды</i>	<i>атаулар ын біледі</i>	<i>ішінара атаулар ын біледі</i>	<i>атаулар ын білмейді</i>	<i>ретімен атайды, байланы стырып айтады</i>	<i>ішінара ретімен атайды, байланы стырып айтады</i>	<i>ретімен атай алмайды , байланы стырып айта алмайды</i>	<i>әңгімеле р құраст ырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.5		4-К.6			4-К.7			
ген суреттер мен р (бұйымдар) нша әңгімелер растырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			иллюс бетінш әңгім
ішінара әңгімеле р құраст ырады	әңгімеле р құраст ыруға талпын байды	қайтала п айтады	қайтала п айтуға тырыса ды	қайтала п айтуға талпын байды	реттіліг ін сақтайд ы	ішінара реттіліг ін сақтайд ы	реттіліг ін сақтама йды	құраст ырады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.8		4-К.9			4-К.10			
кітаптағы трацияларды өз іе қарап, ертегі, е құрастырады:		сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін о кейіпке өздігі
<i>құраст ыруға тырыса ды</i>	<i>құраст ыруға талпын байды</i>	<i>қатыса ды, қолдана ды</i>	<i>ішінара қатыса ды, қолдана ды</i>	<i>қатысп айды, қолданб айды</i>	<i>жаңғыр тады</i>	<i>ішінара жаңғыр тады</i>	<i>жаңғыр уға талпын байды</i>	<i>өздігіне н сомдайд ы</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.11					4-К.12			4-К.13			туыстық білдіреті өзінің от мерекел қызықты дәстүрлі
йындарда таныс рлердің образын інен сомдайды:					рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			
өздігіне н сомдауға а тырыса ды	қызығу шылық танытп айды	бастам ашылық пен дербест ік таныта ды	ішінара бастам ашылық пен дербест ік таныта ды	бастам ашы лық пен дербест ік танытп айд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады			
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
1			1			1					
	1			1			1				
	1			1			1				
		1			1			1			
		1			1			1			
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
1			1			1					
		1			1			1			
7	2	6	7	2	6	7	2	6			

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі								
4-К. 14	4-К.15				4-К.16			
қарым-қатынасты ін сөздерді біледі, ғбасы, отбасылық іер, отбасындағы ы оқиғалар, салт- ер туралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қа балал. сұрақт сәйкес бұйрық жс
<i>кейбіреу ін біледі, айтуға тырыса ды</i>	<i>білмейді , айта алмайды</i>	<i>жатқа айтады</i>	<i>ішінара жатқа айтады</i>	<i>жатқа айтуға талпын байды</i>	<i>жеткізе ді</i>	<i>жеткізу ге тырыса ды</i>	<i>жай сөйлемм ен ғана жеткізе ді</i>	<i>жауап береді</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-К.17		4-К.18			4-Т.1			
ітіынас барысында арды қойылған ардың сипатына хабарлы, лепті, ғы сөйлемдермен ауап береді:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затт және би бойын
<i>ішінара жауап береді</i>	<i>жауап беруге талпын байды</i>	<i>әңгіме құраст ырады</i>	<i>ішінара әңгіме құраст ырады</i>	<i>әңгіме құраст ыра алмайды</i>	<i>санайды , ұғымдар ды біледі</i>	<i>санайды , ұғымдар ды ажыра та алмайды</i>	<i>санайды , ұғымдар ды білуге талпын байды</i>	<i>салыст ырады</i>
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.2		4-Т.3			4-Т.4			
ы ұзындығы, ені іктігі, жуандығы на салыстырады:		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайлы:			тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістікте қатысты
ішінара салыст ырады	салыст ырмайд ы	зерттей ді, ажыра тады және атайды	зерттей ді, ішінара ажыра тады және атайды	зерттей ді, ажыра тып, атай алмайды	ажыра тады, ерекшелі ктерін біледі	ажыра тады, ерекшелі ктерін шатаст ырады	ажыра та алмайды , ерекшелі ктерін білуге талпын байды	орнын анықта йды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	6	7	2	6

47	13	40	47	13	40	47	13	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Т.5		4-Т.6			4-III.1			
егі заттардың өзіне орнын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке сюжеттік
<i>ішінара орнын анықтайды</i>	<i>орнын анықтай алмайды</i>	<i>байланыс орната алады</i>	<i>ішінара байланыс орната алады</i>	<i>байланыс орнатуға талпынбайды</i>	<i>заттарды қарайды, оларды зерттей алады</i>	<i>заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i>	<i>заттарды қарамайды, оларды зерттемейді</i>	<i>салады</i>
1			1		1			1
1			1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	2	6	7	2	8	5	2	8

47	13	40	47	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Сурет салу								
4-III.2		4-III.3			4-III.4			
заттарды және композицияларды салады:		әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттегі қаламме
<i>кейбіреулерін салады</i>	<i>сала алмайды</i>	<i>арақатынасын жеткізеді</i>	<i>ішінара арақатынасын жеткізеді</i>	<i>арақатынасын жеткізеді алмайды</i>	<i>реңктерді таниды</i>	<i>ішінара реңктерді таниды</i>	<i>реңктерді тануға талпынбайды</i>	<i>бояу тәсілдерін біледі</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.5		4-III.6			4-III.7			
өзіндік қылқаламмен, өзін бояу тәсілдерін біледі:		өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермекі, пластик, әртүрлі қолданым
ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауда талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Мүсіндеу								
4-III.8		4-III.9			4-III.10			
саз, сазбалшық, алық кесектерден рлі тәсілдерді ып, бейнелерді түсіндейді:		бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжым
<i>ішінара әртүрлі тәсілдерді қолдану, мүсіндейді</i>	<i>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды</i>	<i>заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады</i>	<i>заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады</i>	<i>пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды</i>	<i>композициялар құрастырады</i>	<i>ішінара композициялар құрастырады</i>	<i>композициялар құрастыра алмайды</i>	<i>ұжымдық жұмысқа белсене қатысады</i>
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.11					4-III.12			4-III.13	
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:					қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемісте гүлдерді тәсіл	
бастам а көрсетп естен ұжымд ық жұмысқ а қатыса ды	ұжымд ық жұмысқ а қатысп айды	мүсіндеу де қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы	мүсіндеу де кейде қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды	қайшыны дұрыс ұстайд ы және оны қолдана алады	ересекті ң көмегім ен қайшыны ы дұрыс қолдана алады	қайшыны ы дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілде рмен қияды	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
1			1			1			
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
5	2	8	5	2	8	5	2	8	

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
4-III.14		4-III.15			4-III.16			
рді, көгөністерді, і, оюларды түрлі дермен қияды:		бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымд орын
ішінара түрлі тәсілде рмен қияды	түрлі тәсілде рмен қия алмайды	орналас тырады және желімде йді	ішінара орналас тырады және желімде йді	орналас тыра алмайды , желімде уге талпын байды	өрнекте р жасайд ы, ретімен желімде йді	ішінара өрнекте р жасайд ы, ретімен желімде йді	өрнекте р жасауға талпын байды, ретімен желімде й алмайды	ұжымд ық жұмыс тарға қызығу шылықп ен қатыса ды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.17		4-III.18			4-III.19			
ық жұмыстарды қауға қатысады:		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз б құ
ұжымд ық жұмыс тарға белсенді лік танытп айды	жұмыс ты өзі орындай ды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы, ұқыпты лықпен орындай ды	ішінара қауіпсіз дік ережеле рін сақтайд ы, ұқыпты лықпен орындай ды	қауіпсіз дік ережеле рін сақтама йды,ы	ажыра тады және атайды, пайдала нады	ішінара ажыра тады және атайды, пайдала нады	ажыра тып атай алмайды , пайдала на алмайды	өз бетінше ойдан құраст ырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Жапсыру								
4-III.20		4-III.21			4-III.22			
етінше ойдан құрастырады:		қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды ойда кү
құраст ыру кезінде негізінен дәстүрл і, таныс бейнелер ді қолдана ды	ойдан құраст ыруға құраст ыруға талпын байды	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым пішіндер құраст ыруға ырады	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым пішіндер құраст ыруға тырыса ды	«оригам и» үлгісі бойынш а қарапай ым пішіндер құраст ыра алмайды	құраст ырады	ішінара құраст ырады	құраст ыруға талпын байды	өз бетінше таңдайд ы, құраст ырады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.23		4-III.24			4-III.25			
өз бетінше тандап, н композиция тастырады:		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды танылы			әнді сози айтадь сүйем сүйемел
ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка								
4-III.26		4-III.27			4-III.28			
ып, сөздерін анық і, таныс әндерді елдеумен және деусіз орындайды:		музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныталы:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музы а
ішінара анық айтады, сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай ды	анық айта алмайды , сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаң дық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды , музыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықта йды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	8	5	2	8

33	13	53	33	13	53	33	13	53
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.29		4-III.30			4-Ә.1			
қа жанрларын нықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» беінесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отба мүшелер біледі, қызығу ға жауап
ішінара анықта йды	анықта уға талпын байды	әуендер ді ойнайды	тырыса ды	әуендер ді ойнай алмайды	пікірін білдіреді , өзімен санасқа нды, құрмет тегенді ұнатад ы	ішінара пікірін білдіреді , өзімен санасқа нды, құрмет тегенді ұнатад ы	пікірін білдірме йді, мән бермейд і	еңбегі туралы біледі, тапсыр маны жауапк ершілікп ен орындай ды
		1				1		
		1				1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
5	2	8	5	2	7	6	2	7

33	13	53	33	13	47	40	13	47
----	----	----	----	----	----	----	----	----

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.2	4-Ә.3				4-Ә.4			
сының ересек інің еңбегі туралы ді, еңбек етуге пылық танытады, псырманы пкершілікпен	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:				өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан			жолда ж қоғамды құлып ереж
<i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсыр маны ішінара орындай ды</i>	<i>еңбегі туралы білуге . ,жауапк ершілікп ен орындау ға талпын байды</i>	<i>әділ пікірін білдіреді</i>	<i>пікірін білдіруг е тырыса ды</i>	<i>пікірін білдіруг е талпын байды</i>	<i>біледі, атайды мақтан тұтады</i>	<i>біледі, атайды, ойын жеткізу ге қысылад ы</i>	<i>біледі, атайды, ойын білдірме йді</i>	<i>ережеле рін біледі</i>
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
6	2	7	6	2	7	6	2	7

40	13	47	40	13	47	40	13	47
----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Ә.5		4-Ә.6		
күру ережелерін, ік көліктегі мінез- қ мәдениетінің келерін біледі:		ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта кавіпсізлікті сақтайлы:		
<i>ішінара ережеле рін біледі</i>	<i>ережеле рін білуге талпын байды</i>	<i>байланы стар орната алады, қауіпсіз дікті сақтайд ы</i>	<i>ішінара байланы стар орната алады қауіпсіз дікті сақтайд ы</i>	<i>байланы стар орната алмайды , қауіпсіз дікті сақтауғ а талпын байды</i>
1			1	
1			1	
		1		
1			1	
	1			1
	1			1
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
1			1	
		1		
6	2	7	6	2

40	13	47	40	13
----	----	----	----	----

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)
Оқу жылы: 2023 Топ: "Алғыр " МАД Өткізу

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден,			ересектің
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді
1	Кузденбаев Радмир Серикович	1			1
2	Кенжибек Айзере Асылқызы		1		
3	Бидахмет Алий Асхатұлы	1			1
4	Ерболат Аружан Біржанқызы		1		
5	Әділхан Асия Азаматқызы	1			1
6	Амрей Бердаулет Болатбекұлы	1			1
7	Асқар Рамиля Амангелдіқызы	1			1
8	Диханчинов Нурсалим Сеилханович	1			1
9	Қайрат Жәмиля Алмасқызы	1			1
10	Далабай Нүрәлі Абайұлы		1		
11	Мұрат Шакира Мақсатқызы	1			1
12	Талхатов Рамзан Ришатович		1		
13	Қайрат Ерназар Алмабекұлы	1			1
14	Рашид Амир Дидарұлы		1		
15	Құрманбай Кәусар Айдынкызы	1			1
16	Мықтыбай Алихан Нұрғалиұлы	1			1
17	Мураталды Айлин Даниярқызы	1			1
18	Айдын Айым Әділетқызы	1			1
19	Каримкул Рамазан Абдисаттарұлы	1			1
20	Диханчинова Коркем Сеилхановна		1		
21	Байжігіт Мағжан Думанұлы	1			1
22	Қайрат Раяна Санжарқызы	1			1
23	Айдын Ерасыл Нұрболұлы		1		
Барлығы		16	7	0	16
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге		70	30	0	70

ЕСКЕРТУ
Жоғары

5-Ф

69.5652

16

Орташа	5-Ф	30.4348	7
Төмен	5-Ф	0	0
		100	23
Жоғары	5-К	69.5652	16
Орташа	5-К	30.4348	7
Төмен	5-К	0	0
		100	23
Жоғары	5-Т	69.5652	16
Орташа	5-Т	30.4348	7
Төмен	5-Т	0	0
		100	23
Жоғары	5-Ш	69.5652	16
Орташа	5-Ш	30.4348	7
Төмен	5-Ш	0	0
		100	23
Жоғары	5-Ә	69.5652	16
Орташа	5-Ә	30.4348	7
Төмен	5-Ә	0	0
		100	23

) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
кезеңі: ҚОРЫТЫНДЫ Өткізу мерзімі: МАМЫР

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
белгісімен тоқтап,		жүруде тепе-теңдікті			әртүрлі жылдамдықпен –			белгілер
ішінара жіптерде н аттап жүреді	жіптерде н аттап жүрмейді	тепе- теңдікті сақтайды	ішінара тепе- теңдікті сақтайды	тепе- теңдікті сақтамайды	тоқтама й жүгіреді	ішінара тоқтама й жүгіреді	тоқтама й жүгіруге талпынбайды	жылдам дыққа жүгіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
нген жерге дейін		заттардың арасымен			әртүрлі тәсілдермен			бір г
ішінара жылдам дыққа жүгіреді	жылдам дыққа жүгіруге талпынб айды	төрттаға ндап еңбектей ді	ішінара төрттаға ндап еңбектей ді	төрттаға ндап еңбектеу ге талпынб айды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынб айды	өрмелей ді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.8		5-Ф.9			5-Ф.10			
гимнастикалық		заттардың арасымен			тұрған орнында айналып			допты
ішінара өрмелей ді	өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.11		5-Ф.12			5-Ф.13			
жоғары, жіптің		допты еденге бір қолмен			бір қатарға бір - бірден			үш қатар
ішінара бір қолымен қағып алады	бір қолымен қағып алуға талпынб айды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынб айды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылад ы	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылад ы	бір қатарға тұра алмайды , бір орында бұрылуғ а талпынб айды	қайта тұра алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
5-Ф.14		5-Ф.15			5-Ф.16			
ға сап түзеп қайта		музыкамен сүйемелденетін			қимылды ойындарды			ұлттық қ
ішінара қайта тұра алады	қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастама шылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастама шылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастама шылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.17								
5-Ф.18								
5-Ф.19								
имылды ойындар,		қимылды ойындарды өз			ойындарда физикалық			төбешікт
ішінара белсенді лікпен қатысады	белсенді лікпен қатыспа йды	белсенді лік танытады	ішінара белсенді лік танытады	белсенді лік танытпа йды	физикал ық қасиетте рді көрсетеді	ішінара физикал ық қасиетте рді көрсетеді	физикал ық қасиетте рді көрсетуге талпынбайды	шанамен сырғана й алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.20		5-Ф.21			5-Ф.22			
ен бір-бірлеп және		өз бетінше мұзды жолмен			шаңғымен оңға және солға			екі дөңг
ішінара шанамен сырғана й алады	сырғана й алмайды	сырғана йды	ішінара сырғана йды	сырғана й алмайды	оңға және солға бұрылад ы, айналад ы	ішінара оңға және солға бұрылад ы, айналад ы	оңға және солға бұрыла алмайды , айналуға талпынб айды	велосипе д, самокат тебеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.23		5-Ф.24			5-Ф.25			
електі велосипед,		суда жүзуге тырысады,			спорттық ойындар мен			гигиенал
ішінара велосипед, самокат тебеді	велосипед, самокат тебе алмайды	жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды	жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.26		5-Ф.27			5-Ф.28			өзіне – ө
ық шараларды өз		шынықтыру шараларының			гигиеналық шараларды			өзіне – ө
ішінара өз бетінше орындай ды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттіл ігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттіл ігін түсінеді	маңызы мен қажеттіл ігін түсінбей ді	бір- біріне көмектес еді	ішінара бір- біріне көмектес еді	бір- біріне көмектес пейді	дағдыла рды біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ф.29		5-Ф.30			5-К. 1			
зі қызмет көрсету		салауатты өмір салтының			ана тіліндегі барлық			сөздег
ішінара дағдыла рды біледі	дағдыла рды білмейді	құндыл ығын түсінеді	ішінара құндыл ығын түсінеді	құндыл ығын түсінуге талпынб айды	анық айта алады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынб айды	дыбыста рдың орнын анықтай ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.2		5- К.3			5-К.4			
і дыбыстардың		айтылуы және дыбысталуы			артикуляциялық			сөздерге
ішінара дыбыста рдың орнын анықтай ды	дыбыста рдың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынб айды	қызығу шылық танытад ы	ішінара қызығу шылық танытад ы	қызығу шылық танытпа йды	талдау жасай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.5		5-К.6			5-К.7			
дыбыстық талдау		сөйлегенде зат есімдерді,			зат есімдерді сан			қаз
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолданб айды	байланы стырып айтады	ішінара байланы стырып айтады	байланы стырып айта алмайды	құрметте йді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

5-К.8		5-К.9			5-К.10			
ақ халқының		хабарлы, сұраулы, лепті			құрдастарымен өз бетінше			әңгімел
ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайды	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.11		5-К.12			5-К.13			
тесушіні мұқият		негізгі ойды дұрыс			әңгімелерді бірізді айтып			ересект
ішінара сұрақтар ды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтар ды дұрыс қоя алмайды , қысқаша немесе толық жауап беруге талпынб айды	ойын жеткізеді , өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді , өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды , өз пікірін айтуға талпынб айды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	жалғасы н және соңын ойдан шығарад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			
ердің көмегімен		бақылаулар мен сюжеттік			әңгімелесу кезінде өзін			шығарма
ішінара жалғасы н және соңын ойдан шығарад ы	жалғасы н және соңын ойдан шығаруғ а талпынб айды	әңгімеле р құрасты рады	ішінара әңгімеле р құрасты рады	әңгімеле р құрасты ра алмайды	өзін мәдениет ті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениет ті, әдепті ұстайды	өзін мәдениет ті, әдепті ұстауға талпынб айды	эмоциям ен қабылда йды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.17		5-К.18			5-К.19			
лардың мазмұнын		себеп-салдарлық			өлеңдерді мәнерлеп,			мазмұн
ішінара эмоциям ен қабылда йды	эмоциям ен қабылда майды	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырата алмайды	интонац иямен оқиды	ішінара интонац иямен оқиды	интонац иямен оқуға талпынб айды	қайтала п айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Коммуникатив								
Көп								
5-К.20		5-К.21			5-К.22			
ның бірізділігін		кітаптарға қызығушылық			кейіпкердің ерекшеліктерін			кейіп
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

тік дағдыларды дамыту

ркем әдебиет

5-К.23		5-К.24			5-К.25			
керлерге және		көркем шығарманы			рөлдерде кейіпкердің көңіл			қойылым
ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.26		5-К.27			5-К.28			
дағы өзінің рөлін		түрлі дереккөздерден алған			айналасында болып жатқан			сөйл
ішінара мәнерлі, дербес орындай ды	мәнерлі, дербес орындау ға талпынб айды	ақпаратт арымен, әсерлері мен бөліседі	ішінара ақпаратт арымен, әсерлері мен бөліседі	ақпаратт арымен, әсерлері мен бөліспей ді	көзқарас ын білдіреді	ішінара көзқарас ын білдіреді	көзқарас ын білдірме йді	мақал- мәтелдер ді қолдана ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.29		5-К.30			5-К.31			
егенде мақал-		сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау			сөздерді
ішінара мақал- мәтелдер ді қолдана ды	мақал- мәтелдер ді қолданб айды	мағынасы н түсінеді	ішінара мағынасы н түсінеді	мағынасы н түсінуге талпынб айды	дыбыста рды анықтай ды	ішінара дыбыста рды анықтай ды	дыбыста рды анықтау ға талпынб айды	буындар ға бөледі, саны мен регін анықтай ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.32		5-К.33			5-К.34			
буындарға бөледі,		берілген буынға сөз			сөздегі буындардың санын			үш-төрт д
ішінара буындар ға бөледі, саны мен ретін анықтай ды	буындар ға бөле алмайды , саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрасты рады	ішінара сөз құрасты рады	сөз құрасты ра алмайды	буындар дың санын анықтай ды	ішінара буындар дың санын анықтай ды	буындар дың санын анықтай алмайды	дыбыст ық талдау жасайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Сауат ашу негіздері								
5-К.35		5-К.36			5-К.37			
дыбыстан тұратын		сөйлем сөздерден			берілген сөздерден жай			қалам
ішінара дыбыст ық талдау жасайды	дыбыст ық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемд ер құрасты рады	ішінара жай сөйлемд ер құрасты рады	жай сөйлемд ер құрасты руға талпынб айды	дұрыс ұстай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.38		5-К.39			5-К.40			
ды дұрыс ұстай		жазу парағында бағдарлай			дыбыстардың белгілерін			гес
ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарла й біледі, кеңістікт і ажырата ды	ішінара бағдарла й біледі, кеңістікт і ажырата ды	бағдарла й білмейді , кеңістікт і ажырата алмайды	дауысты /дауысс ыз дыбыста рды ажырата ды	ішінара дауысты /дауысс ыз дыбыста рды ажырата ды	дауысты /дауысс ыз дыбыста рды ажырата алмайды	бастыра ды, бояйды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.41		5-К.42			5-К.43			
геометриялық		түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындауға			қоршағ
ішінара бастыра ды, бояйды	бастыра алмайды , бояуға талпынба йды	сызықта рды салады	ішінара сызықта рды салады	сызықта рды сала алмайды	қызығу шылықпен орындай ды	ішінара қызығу шылықпен орындай ды	қызығу шылық танытпа йды	қарым- қатынас ын білдіреді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.44								
ан ортаға өзінің								
5-К.45								
ауызекі сөйлеуде көркем								
5-К.46								
қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ,								
сөздер								
ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.47		5-К.48			5-К.49			
і дыбыстардың		қазақ халқы қолөнер			киіз үйдің заттарын және			азық-т
ішінара дыбыста рдың орнын ажырата ды	дыбыста рдың орнын ажырату ға талпына ды	бұйымда рды біледі	ішінара бұйымда рды біледі	бұйымда рды білуге талпына ды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпына ды	атаулар ын атайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.50		5-К.51			5-К.52			
үлік атауларын		аңшылық кәсіпке, мал			туыстық қарым-			өзіні
ішінара атаулар ын атайды	атаулар ын атауға талпына ды	сөздерді біледі, өз бетінше қолдана ды	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолдана ды	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануғ а талпына ды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	сөздерді білуге талпына ды	отбасы туралы айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.53		5-К.54			5-К.55			
н бауырлары,		өлеңдер, санамақтар,			жұмбақтардың жауабын			шешенд
ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпына ды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпына ды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын табуға талпына ды	қызығу шылық танытад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Қазақ тілі								
5-К.56		5-К.57			5-К.58			
ік өнерге, айтыс		сөздерді жіктеп, тәуелдеп,			интонациясы бойынша			өз ой
ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлеген де қолданады	ішінара ажыратып, сөйлеген де қолданады	ажырата алмайды, сөйлеген де қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.59		5-К.60			5-К.61			
ойын жайылма		өз бетінше қарым-қатынас			әңгімелесушіге сұрақтарды			таныс
ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізбейді	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.62		5-К.63			5-К.64			
немесе бейтаныс		тыңдалған көркем шығарма			кейіпкерлердің диалогын			шығарма
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациямен айтады	ішінара интонациямен айтады	интонациямен айта алмайды	рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.65		5-К.66			5-К.67			
ны рөлдерге бөліп		тыңдалған шығарманы			бір-бірімен еркін диалог			өзінің
ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамай ды, мінез- құлқын жеткізуге талпына ды	талқыла уға қатысады	ішінара талқыла уға қатысады	талқыла уға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрасты рады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.68		5-К.69			5-К.70			
д тәжірибесіне		ойыншықтар мен заттарды			заттар мен ойыншықтар,			бері
ішінара әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты ра алмайды	сипаттай ды	ішінара сипаттай ды	сипаттау ға талпына ды	сөздерді дұрыс қолдана ды	ішінара сөздерді дұрыс қолдана ды	сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрасты рады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-К.71		5-К.72			5-Т.1			
лген мәтіннің		ересектермен қарым-			жиынды сапасы бойынша			жиынд
ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты ра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	құра алмайды	бөледі және қайта біріктіре ді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Т.2		5-Т.3			5-Т.4			
арды бөліктерге		10 көлеміндегі сандарды			«Қанша?», «нешінші?»			теңсіздік
ішінара бөледі және қайта біріктіре ді	бөле алмайды , қайта біріктіру ге талпына ды	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажырата ды, дұрыс жауап береді	ішінара ажырата ды, дұрыс жауап береді	ажырата алмайды , дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарад ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7		16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Танымдық жауаптар								
Математика								
5-Т.5		5-Т.6			5-Т.7			
тең теңдік немесе		әртүрлі белгілері бойынша			заттардың ұзындығын,			заттарды
ішінара теңсіздік шығарады ы	теңсіздік шығара алмайды	салысты ра алады	ішінара салысты ра алады	салысты ра алмайды	анықтай ды	ішінара анықтай ды	анықтай алмайды	ретімен орналаст ырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Әне зияткерлік дағдыларды дамыту

математика негіздері

5-Т.8		5-Т.9			5-Т.10			
сатына қарай		заттарды салыстыруда			геометриялық пішіндерді			көрсеткіш
ішінара ретімен орналастырылады	ретімен орналастырылмайды	салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Т.11		5-Т.12			5-Т.13			
лаған ортадан		қағаз бетінде бағдарлай			заттарды кеңістікте			пазлде
ішінара пішіндер ін анықтай ды	пішіндер ін анықтай алмайды	бағдарла й біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарла й біледі, ретімен атайды	бағдарла уға, ретімен атауға талпына ды	орналаст ырады, бағытта рын біледі	ішінара орналаст ырады, бағытта рын біледі	орналаст ыра алмайды , бағытта рын білуге талпына ды	жинайд ы, тапсырм аларды орындай ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Т.14		5-Т.15			5-ІІ.1			
арды жинайды,		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта			тірі таби
ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықта рды салады	ішінара сызықта рды салады	сызықта рды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.2		5-III.3			5-III.4			
иғат заттарының		түстерді өз қалауы			бояуларды қолдануды,			өз
ішінара қимылда р мен қалыпта р арқылы жеткізеді	қимылда р мен қалыпта р арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
жұмысының		сурет салуда әртүрлі			парақтың ортасын,			жаңа түс
ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Сурет салу								
5-III.8		5-III.9			5-III.10			
тер (күлгін) және		қазақ ою-өрнектерінің			ою-өрнектермен қазақтың			оюды ө
ішінара жаңа түстер және реңктерді і шығара алады	жаңа түстер және реңктерді і шығара алмайды	ою- өрнектер інің түрлерін біледі	ішінара ою- өрнектер інің түрлерін біледі	ою- өрнектер інің түрлерін білуге талпына ды	ұлттық киімдерді і салады	ішінара ұлттық киімдерді і салады	ұлттық киімдерді і салуға талпына ды	ойдан салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.11		5-III.12			5-III.13			
3 бетінше ойдан		ұжыммен бірге жұмыс			ою-өрнек элементтерін			қаза
ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпына ды	өзара келісіп орындай ды	ішінара өзара келісіп орындай ды	өзара келісіп орындау ға талпына ды	ортасын да және шеттерін е салады	ішінара ортасын да және шеттерін е салады	ортасын да және шеттерін е салуға талпына ды	ою элементт ерін салып, безендір еді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.14		5-III.15			5-III.16			
қ оюларының		сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды			суретті б
ішінара ою элементт ерін салып, безендір еді	ою элементт ерін салып, безендір уге талпына ды	суреттер ді салады	ішінара суреттер ді салады	суреттер ді салуға талпына ды	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады	ойдан сурет салуға талпына ды	мәнерлі құралда рды, ою элементт ерін қолдана ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
ейнелеуде мәнерлі		сурет салуда ұқыптылықты,			сазбалшық, ермексаз және			шынайы
ішінара мәнерлі құралда рды, ою элементт ерін қолдана ды	мәнерлі құралда рды, ою элементт ерін қолдануғ а талпына ды	ұқыптыл ықты, қауіпсізд ікті сақтайд ы	ішінара ұқыптыл ықты, қауіпсізд ікті сақтайд ы	ұқыптыл ықты, қауіпсізд ікті сақтауға талпына ды	мүсіндеу ерекшелі ктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшелі ктерін біледі	мүсіндеу ерекшелі ктерін білуге талпына ды	мүсіндей ді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Балалардың шың

5-III.20		5-III.21			5-III.22			
I бейнесіне қарап		қарапайым			мүсіндеудің әртүрлі			қазақ
ішінара мүсіндей ді	мүсіндеу ге талпына ды	адам мен жануард ың пішіндер ін мүсіндей ді	ішінара адам мен жануард ың пішіндер ін мүсіндей ді	адам мен жануард ың пішіндер ін мүсіндеу ге талпына ды	әртүрлі әдістерін қолдана ды	ішінара әртүрлі әдістерін қолдана ды	әртүрлі әдістерін қолдануғ а талпына ды	мүсіндей ді, безендір еді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-III.23		5-III.24			5-III.25			
салқының түрлі		біртекті заттардан			ертегілер мен әңгімелердің			ортақ к
ішінара мүсіндей ді, безендір еді	мүсіндеу ге, безендір уге талпына ды	сюжетте р құрасты рады, бір тұғырға орналаст ырады	ішінара сюжетте р құрасты рады, бір тұғырға орналаст ырады	сюжетте р құрасты ра алмайды , бір тұғырға орналаст ыруға талпына ды	сюжетті к компози циялард ы құрады	ішінара сюжетті к компози циялард ы құрады	сюжетті к компози циялард ы құрасты руға талпына ды	менгерге н
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
композиция құру		мүсіндеген заттарымен			жұмысты ұқыпты			қай
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
шымен түрлі		таныс немесе ойдан әртүрлі			қазақ халқының тұрмыстық			жұмыс тә
ішінара пішіндер ді қияды	пішіндер ді қиюға талпына ды	әртүрлі пішіндег і заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндег і заттарды қияды	әртүрлі пішіндег і заттарды қиюға талпына ды	таниды, қиып жапсыра ды, ою- өрнектер мен безендір еді	ішінара таниды, қиып жапсыра ды, ою- өрнектер мен безендір еді	таниды, қиып жапсыра ды, ою- өрнектер мен безендір уге талпына ды	таңдайд ы және түсіндіре ді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын, Жалпы бағалау								
Жапсыру								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
сiлдерiн таңдайды		бiрнеше бөлiктерден			сюжеттiк композициялар			жұмысты
iшiнара таңдайды және түсiндiредi	таңдауға және түсiндiруге талпынады	бейнелердi құрастырады	iшiнара бейнелердi құрастырады	бейнелердi құрастыруға талпынады	композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	iшiнара композициялар жасайды, бөлшектермен толықтырады	композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бiрлесiп жасайды, келiсiп атқарады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.35		5-III.36			5-III.37			
жеке және топпен		сюжеттік жапсыруда			шаблондар мен			гес
ішінара бірлесіп жасайды , келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпына ды	пішінін, құрылы мын, пропорц ияларын береді	ішінара пішінін, құрылы мын, пропорц ияларын береді	пішінін, құрылы мын, пропорц ияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	жұмыс істеуге талпына ды	құрасты рады, өрнектер імен безендір еді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.38		5-III.39			5-III.40			
геометриялық		қайшы мен желімді дұрыс			еңбек қауіпсіздігі мен жеке			ұсынылған
ішінара құрасты рады, өрнектер імен безендір еді	құрасты ра алмайды , өрнектер імен безендір уге талпына ды	дұрыс қолдана ды	ішінара дұрыс қолдана ды	дұрыс қолдануға талпына ды	ережелер ді сақтайды	ішінара ережелер ді сақтайды	ережелер ді сақтауға талпына ды	ойдан құрасты рады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.41		5-III.42			5-III.43			
ан тақырыпқа, өз		құрдастарымен бірлесіп,			өзінің құрастырған			бейнені
ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпына ды	шығарм ашылық пен құрасты рады	ішінара шығарм ашылық пен құрасты рады	шығарм ашылық пен құрасты руға талпына ды	құрасты руда қолдана ды	ішінара құрасты руда қолдана ды	құрасты руда қолдануғ а талпына ды	қияды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрект								
Құрастыру								
5-III.44	5-III.45				5-III.46			
кескіні бойынша	қалдық және табиғи				көрнекілікке сүйене			қазақ х
ішінара қияды	қиюға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды	қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

жетін дамыту

5-III.47		5-III.48			5-III.49			
алқының табиғи		ойынға қажетті құрылысты			ұжыммен бірге жұмыс			жазық
ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыс пен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыс пен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыс пен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.50		5-III.51			5-III.52			
қағаз пішіндерді		жұмыс орнында қауіпсіздік			музыкаға қызығушылық			музыкалы
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.53		5-III.54			5-III.55			
ық шығармаларға		қарапайым музыкалық			әннің басында, музыкалық			әннің сө
ішінара көзқарас ын білдіреді , сипаттай ды	көзқарас ын білдіруге сипаттау ға талпына ды	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	ән айтады	ішінара ән айтады	ән айтуға талпына ды	анық айтады, қабылда йды және жеткізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Балалардың шығармашылық дағдыларын, 3								
Музыка								
5-III.56		5-III.57			5-III.58			
зін анық айтады,		шығарманың жеке			қазақ халқының күйші,			таныс ән
ішінара анық айтады, қабылда йды және жеткізеді	анық айтуға қабылда уға және жеткізуге талпына ды	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажырату ға талпына ды	күйші, компози торлары н біледі	ішінара күйші, компози торлары н біледі	күйші, компози торлард ы білуге талпына ды	сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

зерттеу іс-әрекетін дамыту

5-III.59		5-III.60			5-III.61			
әндерді өз бетінше		әртүрлі сипаттағы әндерді			музыкалық аспаптарда			марш
ішінара сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындай ды	сүйемел деумен және сүйемел деусіз орындау ға талпына ды	шығарм ашылық пен орындай ды	ішінара шығарм ашылық пен орындай ды	шығарм ашылық пен орындау ға талпына ды	қарапай ым әуендерд і ойнайды	ішінара қарапай ым әуендерд і ойнайды	қарапай ым әуендерд і ойнауға талпына ды	ырғақпен береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.62		5-III.63			5-III.64			
сипатын анық		заттармен қимылдар			музыканың сипатына			балал
ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпына ды	қимылда р жасайды , ойындар ды сахнала йды	ішінара қимылда р жасайды , ойындар ды сахнала йды	қимылда р жасауға, ойындар ды сахналау ға талпына ды	қимылда рды орындай ды	ішінара қимылда рды орындай ды	қимылда рды орындау ға талпына ды	дағдыла рды меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-III.65		5-Ә.1			5-Ә.2			
арға арналған		өзінің болашағына,			еңбекқорлық пен			ө
ішінара дағдыла рды меңгерге н	дағдыла рды меңгеруге талпына ды	білімнің қажеттігі н түсінеді	ішінара білімнің қажеттігі н түсінеді	білімнің қажеттігі н түсінуге талпына ды	маңызы н түсінеді	ішінара маңызы н түсінеді	маңызы н түсінуге талпына ды	сенеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.3								
5-Ә.4								
5-Ә.5								
з күші мен		туыстық байланыстарды			үлкендерді сыйлайды,			қолы
ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.6		5-Ә.7			5-Ә.8			
нан келгенше		отбасы мүшелерін жақсы			өз ойын түсінікті жеткізеді,			затты
ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.9		5-Ә.10			5-Ә.11			
ардың қандай		ұялы телефон, смартфон,			айналадағы заттар,			еңбек
ішінара өз бетінше анықтай ды, сапалар ы мен қасиетте рін сипаттай ды	өз бетінше анықтай ды, сапалар ы мен қасиетте рін сипаттау ға тырысад ы	қолданы луын біледі	ішінара қолданы луын біледі	қолдануғ а талпына ды	ұқыпты қарауға тырысад ы	ішінара ұқыпты қарауға тырысад ы	ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайд ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.12		5-Ә.13			5-Ә.14			
с ардагерлерін,		мемлекеттік рәміздерді			мемлекеттік мерекелердің			Қазақс
ішінара еңбегін бағалайд ы	еңбегін бағалауғ а талпына ды	біледі	толық білмейді	білуге талпына ды	белсенді лікпен қатысад ы	ішінара белсенді лікпен қатысад ы	белсенді лікпен қатысуға талпына ды	біледі, құрметте йді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.15		5-Ә.16			5-Ә.17			
танның тұңғыш		Қазақстанның әсем			қазақ халқының			өз Отан
ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылығын түсінеді	ішінара маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге талпынады	құндылықтарын құрметтейді	ішінара құндылықтарын құрметтейді	құндылықтарын құрметтеуге талпынады	әскері туралы түсінігі бар
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.18		5-Ә.19			5-Ә.20			
ын жақсы көреді,		Кеңес Одағының			өз іс-әрекеттері мен басқа			ен
ішінара әскері туралы түсінігі бар	әскері туралы білуге талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	іс-әрекетте рін бағалай біледі	ішінара іс-әрекетте рін бағалай біледі	іс-әрекетте рін бағалауға тырысады	ұмтылады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.21		5-Ә.22			5-Ә.23			
дбек етуде,		сеніп тапсырған			айналасындағыларға			бала
ішінара ұмтылад ы	ұмтылма йды	жауапке ршілікпе н орындау ға тырысад ы	ішінара жауапке ршілікпе н орындау ға тырысад ы	жауапке ршілікпе н орындау ға талпына ды	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуг е, көмек беруге тырысад ы	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуг е, көмек беруге тырысад ы	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуг е, көмек беруге талпына ды	еркін бағдарла йды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

Әлеуметтік-эмоци								
Қоршаға								
5-Ә.24		5-Ә.25			5-Ә.26			
бақшаның үй-		арнайы көлік			өлі табиғат заттарын			тірі жә
ішінара еркін бағдарла йды	еркін бағдарла уға тырысад ы	қолданы луы туралы біледі	ішінара қолданы луы туралы біледі	қолданы луы туралы білуге талпына ды	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	бақылай ды және түсінеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

ионалды дағдыларды қалыптастыру

ін ортамен танысу

5-Ә.27		5-Ә.28			5-Ә.29			
әне өлі табиғат,		заттар мен құбылыстардың			туған өлкенің ағаштарын,			өсімдікте
ішінара бақылай ды және түсінеді	бақылау ға және түсінуге талпына ды	талдайд ы, салысты рады, ажырата ды	ішінара талдайд ы, салысты рады, ажырата ды:	талдауға , салысты руға, ажырату ға талпына ды	таниды және ажырата ды	ішінара таниды және ажырата ды	тануға және ажырату ға талпына ды	себеп- салдарл ық байланы старды ажырата ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.30		5-Ә.31			5-Ә.32			
рді бақылап, себеп-		өсімдіктерге күтім жасау			жануарларды әртүрлі			таныс ма
ішінара себеп- салдарл ық байланы старды ажырата ды	себеп- салдарл ық байланы старды ажырату ға талпына ды	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпына ды	топтаст ырады	ішінара топтаст ырады	топтаст ыруға талпына ды	экспери мент жасай алады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.33		5-Ә.34			5-Ә.35			
материалдармен өз		нанға ұқыпты қарайды,			Қазақстан аумағында			төрт тү
ішінара эксперимент жасай алады	эксперимент жасауға талпына ды	ұқыпта қарайды , еңбегін құрметте йді	ішінара ұқыпта қарайды , еңбегін құрметте йді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметте уге талпына ды	ажырата ды және атайды	ішінара ажырата ды және атайды	ажырату ға және атауға талпына ды	күтіп- баптайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.36		5-Ә.37			5-Ә.38			
ліктің пайдасын		жыл құстары мен			адамның табиғаттың бір			табиғатт
ішінара күтіп- баптайд ы	күтіп- баптауға талпына ды	құстард ы ажырата ды, пайдасы н біледі, қамқорл ық жасайды	ішінара құстард ы ажырата ды, пайдасы н біледі, қамқорл ық жасайды	құстард ы ажырату ға қамқорл ық жасауға талпына ды	біледі	ішінара біледі	білуге талпына ды	маңызы туралы біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.39		5-Ә.40			5-Ә.41			
ы қорғау, сақтау,		тірі объектілердің өсуі мен			қоршаған ортадағы тірі			ата
ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпына ды	қамқорл ық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорл ық қажет екенін түсінеді	қамқорл ық қажет екенін түсінуге талпына ды	қамқорл ық танытад ы	ішінара қамқорл ық танытад ы	қамқорл ық танытуғ а тырысад ы	маманд ықтары туралы әңгімеле йд,і еңбегін құрметте йді және бағалайд ы
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44			
і-анасының,		үй жұмыстарына			кезекшінің міндеттерін,			ересек
ішінара маманд ықтары туралы әңгімеле йд,і еңбегін құрметте йді және бағалайд ы	маманд ықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметте уге және бағалауғ а талпына ды	көмектес еді	ішінара көмектес еді	көмектес уге тырысад ы	тапсырм аларды өз бетінше орындай ды	ішінара тапсырм аларды өз бетінше орындай ды	тапсырм аларды өз бетінше орындау ға талпына ды	еңбегін құрметте йді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.45		5-Ә.46			5-Ә.47			
стердің еңбегін		Қазақстан			жол қозғалысының			қоршаған
ішінара еңбегін құрметте йді	еңбегін құрметте уге талпына ды	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпына ды	ережелер ді біледі	ішінара ережелер ді біледі	ережелер ді білуге талпына ды	тәртіп ережелер ін біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.48		5-Ә.49			5-Ә.50			
ортада, табиғатта		өз өмірінің қауіпсіздігін			қоғамдық орындарда мінез-			ненің с
ішінара тәртіп ережелер ін біледі	тәртіп ережелер ін білуге талпына ды	қауіпсізді кті түсінеді және сақтайд ы	ішінара қауіпсізді кті түсінеді және сақтайд ы	қауіпсізді кті түсінуге және сақтауға талпына ды	мінез- құлық ережелер ін сақтайд ы	ішінара мінез- құлық ережелер ін сақтайд ы	мінез- құлық ережелер ін сақтауға талпына ды	түсінеді және ажырата ды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
7	0	16	7	0	16	7	0	16
30	0	70	30	0	70	30	0	70

5-Ә.51		5-Ә.52			5-Ә.53		
«дұрыс» немесе		үйдегі, балабақша			ұялы телефон, смартфон,		
ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндетте рді біледі	ішінара міндетте рді біледі	міндетте рді білуге талпынады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолданылуын білуге талпынады
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
7	0	16	7	0	16	7	0
30	0	70	30	0	70	30	0